



Expertos analizaron  
problemática educativa  
10-11



Especialistas alertaron  
sobre actividad sísmica 7

# universo

el periódico de los universitarios



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Comunicación  
Departamento de Prensa

Año 14 / 604 / Junio 8 de 2015 / Xalapa, Veracruz, México / [www.uv.mx/universo](http://www.uv.mx/universo)

## Buena cosecha de premios 4, 5, 16-17, 21, 23



Pedagogía  
celebró LXI  
Aniversario  
13



Iniciará  
proceso de  
autoevaluación  
del MEIF  
3

### general

ICS tendrá Unidad  
Quirúrgica Animal 6

FEI invita a Escuela de  
Verano en Ingeniería  
de Software 8

3er. Seminario de  
Teoría, Historia y Crítica  
de la Arquitectura 10

Derecho, por  
la certificación  
internacional 14

### Campus

Facultad de  
Psicología buscará  
la reacreditación 19

IES analizaron  
programas educativos  
de Humanidades 23

### Cultura

OSX retoma la  
música infantil 24

Orteuv propone nuevo  
discurso escénico 25

Próxima edición el 10 de agosto



Universidad Veracruzana  
"Luz de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

**Dra. Sara Ladrón de Guevara González**  
Rectora

**Mtra. Leticia Rodríguez Audirac**  
Secretaría Académica

**Mtra. Clementina Guerrero García**  
Secretaría de Administración y Finanzas

**Dr. Octavio Ochoa Contreras**  
Secretario de la Rectoría

**Dr. Raciél Damón Martínez Gómez**  
Director General de Comunicación Universitaria

**L.C.C. Edgar Onofre Fernández Serratos**  
Director de Medios de Comunicación

## universo

**Directora**  
Irma Villa Ortiz  
irvilla@uv.mx

**Editor General**  
René Ramírez Hernández

**Coordinadora de Información**  
Susana Castillo Lagos

**Coedición**  
Adriana Vivanco Gutiérrez

**Mesa de redacción**  
David Sandoval Rodríguez,  
Santiago Morales Ortiz, Jorge  
Vázquez Pacheco, Karina de la  
Paz Reyes, Paola Cortés Pérez  
y Claudia Peralta Vázquez

**Consejo Editorial**  
Mario Miguel Ojeda Ramírez, Jaqueline  
del Carmen Jongitud Zamora, Enrique  
Vargas Madrazo, Agustín del Moral,  
Emil Awad, Celia del Palacio Montiel,  
María del Rocío Ojeda Callado

**Corresponsalías**

- **Veracruz-Boca del Río:**  
Alma Martínez  
Juan Pablo II esq. Jesús Reyes Heróles  
Teléfono: (229) 7752000, ext. 22309  
Boca del Río
- **Orizaba-Córdoba:**  
Eduardo Cañedo Lomán  
Poniente 7, 1383.  
Teléfono (272)725-9417, Orizaba
- **Poza Rica-Tuxpan:**  
Alma Celia San Martín  
Blvd. Ruiz Cortines s/n,  
Col. Obras Sociales  
Teléfono: (782)823-4570, Poza Rica
- **Coatzacoalcos-Minatitlán:**  
Cecilia Escribano  
Chihuahua 803, esq.  
México, Col. Petrolera, Coatzacoalcos

**Fotografía**  
César Pisil Ramos  
Luis F. Fernández Carrillo

**Corrección**  
Enrique García Santiago

**Diseño y Formación**  
José Rujero Hernández Temis  
José Miguel Hernández Platas

**UniverSo** es una publicación semanal editada por la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Oficina: edificio D, segundo piso, Unidad Central. Lomas del Estadio s/n, Zona Universitaria, CP 91000, Xalapa, Veracruz, México. **Teléfonos:** Conmutador (01-228) 842-1700, extensión 11737. Fax: 842-2746. Impreso en los talleres del Diario de Xalapa (Avenida Ávila Camacho 3, Xalapa, Veracruz.) **Tiraje semanal:** Cinco mil ejemplares.

**Distribución gratuita**  
Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.



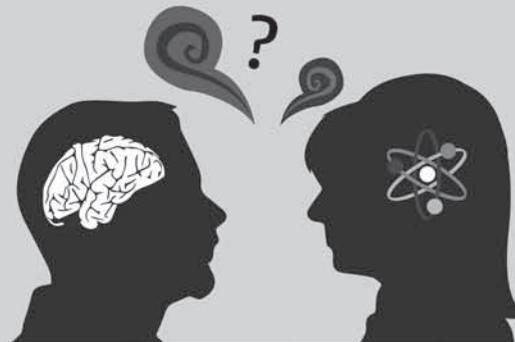
Foro Académico



Centro de Investigaciones Tropicales  
Universidad Veracruzana

En Junio **CITRO** le pone  
Ambiente a la Ciencia

**Conversatorio. Vamos a comunicar con-ciencia**



8 de junio | 1:30 horas  
repetición | 6:30 horas

Participan: Guadalupe López / Hugo Garizurieta / Heriberto Contreras  
Modera: Adalberto Fox Rivera

¡Te invitamos a  
seguir nuestra barra  
programática!



¡Sigue nuestras  
Redes Sociales!

@Tele UV

/Tele UV

/Tele UV

/Tele UV

[www.uv.mx/television](http://www.uv.mx/television)



**Barra Musical**  
\*Grupo los Cojolites

10 de junio 9:00 horas, repetición 14:00 y 19:00 horas



**Infórmate responsablemente**

Información oficial en:



dgcuvv

@ComunicacionUV

# UV iniciará autoevaluación del MEIF

Todas las facultades integrarán equipos con directivos, docentes y estudiantes de cada programa educativo

PAOLA CORTÉS PÉREZ

El lunes 15 de junio la Universidad Veracruzana (UV) iniciará en todas las facultades de sus cinco *campus* el proceso de autoevaluación al Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF), a fin de escuchar las propuestas de la comunidad universitaria que conduzcan a la transformación de dicho modelo.

Guadalupe Mendoza Zuany, coordinadora del proceso de autoevaluación, explicó que se invitó a cada una de las facultades a integrar equipos, en los que estén incluidos directivos, docentes y estudiantes de cada programa educativo.

“Es la oportunidad para recolectar datos cualitativos sobre las percepciones, opiniones y propuestas que haga la comunidad universitaria, con el objetivo de trazar nuevas rutas para transformar el modelo

educativo de una manera profunda, documentada, detallada y participativa.”

Dos aspectos importantes de esta actividad, indicó, son analizar las dificultades administrativas y reflexionar sobre la dimensión académica del modelo educativo, pues lo importante serán las recomendaciones que en los dos ámbitos planteen los actores participantes.

“Esperamos que no sólo sean recomendaciones generales sobre el modelo, sino que puedan apuntar a transformaciones en ámbitos disciplinarios específicos al interior de cada una de las facultades.”

Aclaró que previo a este ejercicio, este 8 de junio inició la reunión de capacitación en el *campus* Veracruz-Boca del Río en el auditorio de la Facultad de Contaduría, a la que asistirá un integrante por cada equipo de evaluación de las facultades de este *campus*, así como de Orizaba-Córdoba, Poza Rica-Tuxpan y Coatzacoalcos-Minatitlán. El 29 de junio se llevará a cabo para las facultades del *campus* Xalapa.

**Programa de autoevaluación**  
Mendoza Zuany reiteró que los equipos que representarán a las facultades en la autoevaluación

serán conformados por los actores que “cotidianamente viven y experimentan el modelo”, sin embargo el número de integrantes dependerá de la cantidad de programas educativos que tenga cada facultad.

“Se reunirán para autoevaluarse en tres ámbitos: conocimiento del MEIF, prácticas para implementarlo y el contexto en que lo operan. Las facultades tendrán que priorizar qué aspectos del modelo abordarán, dependiendo de sus problemáticas.”

La intención, dijo, es propiciar una reflexión colectiva, crítica y constructiva, que también tiene la finalidad de recuperar todas las buenas prácticas e innovaciones que contribuyen a una operación adecuada del modelo.

“Se trata de autoevaluarnos crítica y propositivamente, por eso no sólo se trata de indagar en los problemas que tenemos, sino en el reconocimiento y visibilización de las innovaciones que se han producido en las facultades para operar el modelo.”

Detalló que el primer día de trabajo, cada facultad reflexionará sobre sus experiencias y vivencias con el MEIF; el segundo, las facultades se conformarán en grupos para generar recomendaciones que

se expondrán durante la plenaria, y con esto culminará la autoevaluación en cada *campus*.

“No se pretende que los participantes se centren en lo que consideran negativo del modelo, sino en transformarlo a partir de recomendaciones concretas, y todo esto lograrlo a partir de la participación comprometida de la comunidad universitaria.”

Por último, precisó que la evaluación del modelo tiene cuatro estrategias: la encuesta, en la que participa toda la comunidad

universitaria; la autoevaluación; las entrevistas a directivos, y la recuperación y análisis de evaluaciones anteriores.

## Calendarización

Este lunes 8 de junio inició la capacitación para todas las regiones, en el *campus* Veracruz-Boca del Río.

El 15 y 16 de junio dará comienzo la autoevaluación en el *campus* Coatzacoalcos-Minatitlán; el 18 y 19 de junio, corresponderá a Orizaba-Córdoba; 22 y 23 de junio, a Poza Rica-Tuxpan; 25 y 26 de junio, en Veracruz-Boca del Río.

El 29 de junio la capacitación corresponderá al *campus* Xalapa y la autoevaluación será el 2, 3, 5 y 7 de julio, organizada en dos bloques.



Equipo de trabajo que realiza la evaluación

► Del 28 al 30 de septiembre

## USBI albergará V Congreso de Educación Ambiental

La Universidad Veracruzana será sede del V Congreso Internacional de Educación Ambiental para el Desarrollo desde la Innovación, la Transdisciplinariedad e Interculturalidad, a realizarse del 28 al 30 de septiembre en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI), con la participación de Enrique Leff Zimmerman (UNAM), José Luis Lezama Palma (El Colegio de México), Pablo Sessano (Ministerio de Educación de Argentina) y Edgar González Gaudiano (UV).

El evento es organizado por los cuerpos académicos (CA) Educación y Trabajo de la Facultad de Pedagogía,

y Riesgos Socioambientales y Vulnerabilidad Social de la Facultad de Sociología SEA, y el Instituto de Investigaciones en Educación, en coordinación con las universidades autónomas de Chapingo, del Estado de Morelos y del Estado de México.

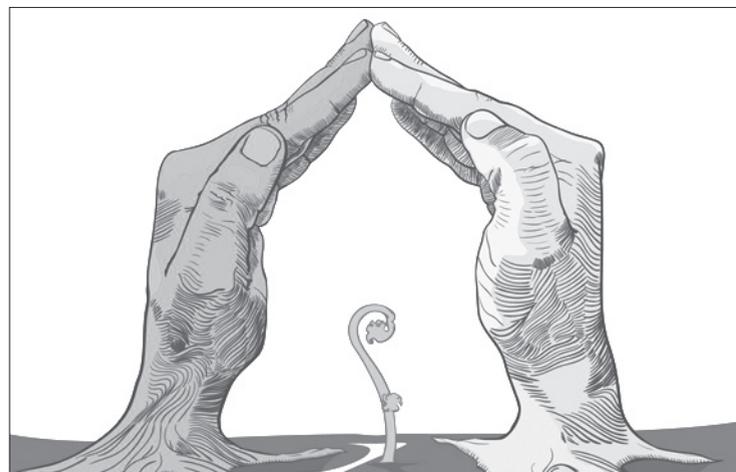
Investigadores, docentes, tesis, líderes de organizaciones sociales, ambientalistas y funcionarios del ramo de diversos países, preocupados por la formación de cuadros para la intervención educativa en atención a la problemática ambiental, participarán como ponentes.

Ante la gran demanda de participación nacional e

internacional, el plazo para la recepción de resúmenes se ha ampliado hasta el 15 de junio, y para el envío de ponencias—que formarán parte de las memorias en extenso con registro ISSN—, el 15 de julio.

Los objetivos son analizar la problemática actual y las tendencias teóricas y metodológicas en educación ambiental; constituir redes de colaboración e investigación; establecer compromisos de acción conjunta para la participación de las instituciones de educación superior en la definición de políticas públicas que atiendan esta problemática; propiciar la transformación universitaria para la sustentabilidad en la esfera global.

Los ejes temáticos propuestos para el análisis y discusión son: epistemología; educación ambiental y desarrollo sustentable; educación ambiental y soberanía alimentaria; cambio climático; desastres naturales y movimientos socioambientales; innovación



El registro en línea se puede realizar en [www.uv.mx/vciea/](http://www.uv.mx/vciea/)

educacional y reforma educacional; transdisciplinariedad y problemas complejos; interculturalidad y diálogos entre saberes.

El programa incluye conferencias magistrales, simposio, mesas de trabajo,

presentaciones de libros, exposición de carteles y eventos artísticos. El registro es en línea y los requisitos para participar con ponencia o cartel pueden ser consultados en la página *web*: <http://www.uv.mx/vciea>

**MEIF: Encuesta en línea**  
*¡Es hora de opinar!*

Del 1 de junio al 10 de julio de 2015



[www.uv.mx](http://www.uv.mx)

Universidad Veracruzana

► Como parte del proyecto AHELO

## Académicos participaron en coloquio internacional sobre educación superior

Representantes de la Universidad Veracruzana (UV) participaron los días 25 y 26 de mayo en el Coloquio Internacional sobre Evaluación de Resultados de Aprendizaje en Educación Superior, el cual tuvo como sede la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP).

Durante el evento se compartieron reflexiones sobre la evaluación de resultados de aprendizaje, sus tendencias, debates y perspectivas en el ámbito internacional y nacional; asimismo se presentaron los puntos nodales de la participación de México en el estudio de factibilidad "Evaluación de resultados de aprendizaje en la educación superior" (AHELO, por sus siglas en inglés), coordinado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), proyecto donde la UV tuvo una participación significativa por el número de docentes y estudiantes que aplicaron la prueba.

La Universidad Veracruzana estuvo representada por Eduardo Castillo González, Silvia Méndez Maín, Maite Sampieri Croda y Norma Angelina Lagunes López,

quienes participaron en el proyecto AHELO en sus diferentes etapas, desde sus inicios en 2009.

Desde sus orígenes, el proyecto AHELO buscó explorar la factibilidad científica y práctica de evaluar resultados de aprendizaje de los estudiantes de educación superior en distintos contextos culturales. Para ello fue dividido en tres ramas de investigación: capacidades genéricas, capacidades disciplinares en economía y capacidades disciplinares en ingeniería civil. Además se incluyó una dimensión contextual para incorporar variables que permitieran interpretar mejor los resultados.

Así, de 2009 a 2011 se establecieron las bases de organización de grupos de trabajo internacional y de cada país. Se seleccionaron las entidades consultoras que apoyarían el proceso, se diseñaron marcos de referencia y se formularon los instrumentos de evaluación específicos.

En México, la evaluación se aplicó a aproximadamente 200 estudiantes de 14 instituciones,

entre ellas la máxima casa de estudios de Veracruz.

Los ponentes detallaron que la UV participó en las tres ramas, con 46 programas de licenciatura de las seis áreas académicas y de las cinco regiones universitarias, 80 académicos y 620 estudiantes con avance crediticio de 80 por ciento o más, muestra conformada de manera aleatoria

por las agencias internacionales responsables de la prueba.

De los estudiantes, 560 participaron en la rama de capacidades genéricas (200 en las pruebas 1 y 2, para medir a la institución en el contexto internacional, y 360 en la 3, sobre el contexto nacional), 23 en la de Economía (Xalapa), y 37 en la de Ingeniería Civil (22 de la región Xalapa y 15 de la región Veracruz).

Entre las conclusiones destacaron que es factible evaluar los resultados de aprendizaje de los estudiantes en distintos contextos institucionales, lingüísticos y culturales; la generación de una metodología de evaluación en el ámbito internacional que

puede mejorarse; que cada una de las instituciones participantes cuente con información sobre los resultados; y el trabajo colaborativo al interior de las instituciones de educación superior a nivel nacional e internacional.

Asimismo se destacó el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para responder una prueba de manera simultánea en un número significativo de estudiantes, así como el interés de estudiantes y docentes en la participación en evaluaciones con un enfoque por competencias sobre el desarrollo del pensamiento crítico, razonamiento analítico, solución de problemas y comunicación escrita.



Los representantes de la UV en el evento de la UASLP

► Por la Asociación de Estudios Latinoamericanos

## Estudiante de Posgrado recibió Mención Honorífica internacional

KARINA DE LA PAZ REYES

La Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA, por sus siglas en inglés), la más grande del mundo en su tipo, en el XXXIII Congreso Internacional realizado en San Juan, Puerto Rico, del 27 al 30 de mayo, otorgó Mención Honorífica a la estudiante del Doctorado en Historia y Estudios Regionales del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales (IIH-S) de la Universidad Veracruzana, Ana María Salazar Vázquez, por su proyecto de tesis.

Entrevistada al respecto, Ana María dijo que para ella, este premio es una victoria más de la universidad pública.

Detalló que postuló su trabajo en la categoría "Beca de investigación sobre la historia mexicana Charles A. Hale", que "premia la excelencia en la investigación de la historia de México, a nivel de doctorado", indica su portal oficial (<https://lasa.>

[international.pitt.edu/esp/](http://international.pitt.edu/esp/)) y añade que se otorga en cada Congreso Internacional de LASA a un estudiante mexicano graduado que se encuentre en la etapa final de su investigación doctoral en historia mexicana; la selección se basa en el mérito académico y en la posible contribución del candidato al desarrollo del conocimiento humanístico entre el país y el resto del mundo.

Charles A. Hale fue un intelectual distinguido, conocido por su investigación de la historia intelectual del liberalismo mexicano en el siglo XIX y principios del siglo XX. Sus dos libros más importantes son *El liberalismo mexicano en la época de Mora, 1821-1853* (1968) y *La transformación del liberalismo en México a fines del siglo XIX* (1989), menciona también el portal oficial de LASA.

El proyecto de tesis doctoral que galardonó LASA lleva por título "El Istmo de Tehuantepec dibujado: espacio, ciencia y desarrollo, 1580-1904" y tiene a Joaquín Roberto González Martínez como director, a Virginie Thiébaud como codirectora y a Michael Thomas Ducey como revisor, los tres del IIH-S.

"Mi tema trata el rescate de la cartografía de esa región, de todos esos mapas que aparecen en diferentes trabajos, a veces como parte del apéndice o las tablas, pero nunca se le había dado un valor real. Eso es lo que se plantea, y también la población en ocasiones aparecía o desaparecía de acuerdo a las conveniencias de los diferentes periodos y de quienes estuvieran en el gobierno, o de los grupos interesados en trazar algunas investigaciones sobre el Istmo", explicó Salazar Vázquez.

Mencionó que fue Darío Fabián Hernández González, del Instituto de Investigaciones y Estudios

Superiores Económicos y Sociales de la UV, quien le informó y sugirió que participara en la "Beca de investigación sobre la historia mexicana Charles A. Hale", al estar enterado de las características de su proyecto de investigación.

"Los académicos de la UV hacen trabajos multidisciplinarios que muchas veces no se dan cuenta de lo positivo que pueden ser para los estudiantes", dijo y agradeció las revisiones y la atención que ha recibido de sus profesores. "Eso, yo creo, es mucho más aporte, porque

es la visión del académico que va más allá del aula, yo creo que es lo que hace fuerte a la universidad pública".

Cabe destacar que en abril de 2014 dicho proyecto de investigación se enriqueció como resultado de una estancia académica que realizó Ana María Salazar en la Universidad de Texas, Estados Unidos, la cual ganó a través de una convocatoria del Instituto Teresa Lozano Long de Estudios Latinoamericanos y la Colección Latinoamericana "Nettie Lee Benson" de la misma universidad. (En julio de ese mismo año logró realizar una estancia más ahí.)



Ana María Salazar recibió el premio de manos de Milagros Pereyra

# UV triunfó en Expo Nacional Emprendedora de la ANFECA

Ganó el primer lugar en la categoría Alta Tecnología, y el segundo en la de Emprendimiento Social

KARINA DE LA PAZ REYES

La Universidad Veracruzana (UV) no sólo fue sede de la IX Expo Nacional Emprendedora de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), sino que reafirmó su liderazgo en estas disciplinas y en la innovación, al lograr el primer lugar en la categoría Alta Tecnología y el segundo en la de Emprendimiento Social. Ambos proyectos tiene como origen la experiencia educativa (EE) Desarrollo de Emprendedores.

La IX Expo Nacional Emprendedora de la ANFECA se desarrolló en el World Trade Center de Boca del Río, los días 20 y 21 de mayo. Participaron 49 propuestas de 27 instituciones, detalló Margarita Altamirano Vásquez, jefa de la carrera de Administración de la Facultad de Contaduría y Administración, *campus* Xalapa.

“En esta ocasión nos tocó ser los organizadores. Yo estuve en la parte de los jurados y pude ver que la competencia fue cerrada. Al proyecto de ‘Innobambú’ (que obtuvo el segundo lugar) lo separó sólo un punto del primer lugar.”

De acuerdo con los datos publicados en la página de la Facultad (<http://bit.ly/1LMqP1f>), en la categoría Alta Tecnología

la UV obtuvo el primer lugar, la Marista de Mérida el segundo y la Nacional Autónoma de México (UNAM) el tercero.

En la categoría Tradicional, la Universidad Iberoamericana Puebla, el segundo lo obtuvo la UV, y el tercero la Universidad de León (UDL), Plantel Dolores Hidalgo.

En la categoría Intermedia, la Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Los Altos; (UNAM), y el Instituto Tecnológico de Querétaro, obtuvieron el primero, segundo y tercer lugar, respectivamente.

En lo que se refiere a la categoría Tecnología Intermedia destacaron la Universidad Autónoma de Baja California, la UNAM y la UDL, Plantel San Miguel de Allende, con el primero, segundo y tercer lugar, respectivamente.

## Del champú en perlas, a una línea de productos capilares

El primer lugar en la categoría Alta Tecnología lo obtuvo “Shampearl”, una línea de productos capilares para combatir problemas de alopecia, caspa y seborrea, cuya materia prima es la maleza.

Se trata de un proyecto multidisciplinario en el que participan cuatro estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios de la Facultad de Contaduría y Administración, y una de la Facultad de Química Farmacéutica Biológica (QFB).

José Vicente Díaz Martínez, profesor-investigador de la Facultad de Contaduría y Administración y asesor del proyecto, tuvo como función principal integrar al equipo, “lo cual no debe entenderse simplemente como reunir a un

grupo de estudiantes para que trabajen juntos. Se trató de integrar su talento y capacidades”.

Arely Báez Nava, del Centro Químico Biológico de Investigación y Servicios (CQBIS) de la Facultad de QFB, a donde acudieron los estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios, fue designada por su jefe inmediato (Gabriel Arturo Soto Ojeda) para participar en el proyecto.

“Yo estuve encargada de la parte de producción. Nosotros contamos con la parte del saber hacer, pero muchas veces nos falta la iniciativa para ofrecer los productos.”

El equipo participó en el ámbito regional con la línea de productos “Shampearl”, un champú en forma de perlas. Para la IX Expo Nacional Emprendedora produjeron un fijador (gel), una crema para peinar y un concentrado de champú (que con una sola gota puede lavar todo el cabello).

Los estudiantes destacaron que la materia prima de la línea de productos es la maleza, cuyas propiedades benefician el cabello y el cuero cabelludo.

Carlos Miguel Cañedo González, de Gestión y Dirección de Negocios y líder del equipo, comentó que la presentación de “Shampearl” es útil durante los viajes, dada su practicidad para transportarse. Después atendieron a otro sector del mercado interesado por la presentación normal, por ello decidieron ampliar la línea de productos.

Para los jóvenes, la convivencia resultó enriquecedora: “Cada uno aportó y se comprometió con el trabajo. Teníamos capacidades y habilidades en distintas áreas y nos complementamos”, señaló Karina Berenice Zaragoza Córdoba.

Para el académico y asesor de este equipo, el reto ahora radica en que “Shampearl” transite a la realidad. “Ya somos ganadores en concurso, ahora tenemos que serlo en la vida. Ellos ya tienen lo que podría ser su proyecto de vida; tienen una idea evaluada en la región y a nivel nacional, aprobada, aplaudida, reconocida. El siguiente paso es echarla a andar”.

Los otros dos integrantes de este equipo son Carlos Habid Sujías Gómez y Jennifer Denisse Galván León.

## Innobambú

El segundo lugar de la categoría Emprendimiento Social fue para “Innobambú”, un modelo de negocio ideado por Julio César Salazar, Alex Alfredo Tiburcio, Carolina Grajales, Valeria Itzel Sánchez Vela, Ezequiel Cruz Román y Gonzalo Mercado Montes, estudiantes de la Licenciatura en Administración.

“Lo primordial de Innobambú es la sustentabilidad. Sus tres pilares fundamentales son el desarrollo social, el económico y el del medio ambiente”, destacó el líder del equipo, Ezequiel Cruz.

“La historia de ‘Innobambú’ inicia porque mi padre me enseñó a trabajar el bambú. Empezamos a conjuntar el equipo desde el primer semestre, con el objetivo de egresar de la Universidad y no ser sólo empleados”, añadió.

La idea de hacer muebles con bambú se empezó a complementar y enriquecer. De ahí surgieron, por ejemplo, propuestas para aprovechar las virtudes físicas y químicas de la planta.

Julio César recordó el inicio del proyecto en la comunidad de Monte Blanco, municipio de Teocelo, donde tradicionalmente se fabrican muebles de bambú: “Hace 10 años hacían un tipo de mueble y en la actualidad siguen haciéndolo. Sabemos que las tendencias van cambiando y es ahí donde

‘Innobambú’ quiere entrar, para asesorar, capacitar e introducir tecnología intermedia para crear nuevos productos”.

Carolina Grajales detalló que el principal producto del plan de negocios es una vivienda desarmable cuya base es bambú laminado, conocida como habitáculo o *Innolife*, cuya función es resguardar a familias que se quedan sin hogar a consecuencias de un desastre natural.

Alex Alfredo destacó que han tenido apoyo de químicos del Grupo Lumo de la Facultad de QFB, pues desarrollaron un gel antibacterial y un ungüento, ambos a base de bambú.

La experiencia ha dejado a los universitarios la satisfacción de saber que la UV está a la altura de las mejores universidades del país, “a la feria no acudió cualquier universidad, fueron puras picudas”.

La historia de “Innobambú” puede consultarse en el reportaje “Estudiantes comercializarán productos de bambú” (*Univero* 588, disponible en <http://www.uv.mx/univero/588/central/central.html>).

## Orgullo universitario

Suzel Gómez Jiménez, profesora-investigadora de la Facultad de Contaduría y Administración y asesora del equipo, explicó que su papel consistió en acompañar a los universitarios desde el nacimiento de la idea: “Mi función fue asesorarlos, porque en el concurso el 50 por ciento de la evaluación consistió en el plan de negocios y el otro 50 por ciento en la exposición, la defensa y el *stand*.”

Rubén Álvaro González Benítez, secretario de la Facultad, recalcó el orgullo que como autoridades universitarias les inspiran estos logros: “Estos dos proyectos son clara muestra de todo el potencial científico y tecnológico que tiene nuestra Universidad. Competimos con universidades públicas y privadas de primer nivel y ganamos.”



José Vicente, Karina Berenice, Arely y Carlos Miguel



Alex Alfredo, Suzel, Julio César, Carolina y Ezequiel

# Telemedicina, herramienta eficaz para el sistema de salud

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

La telemedicina es una herramienta que forma parte de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) en salud y que en unos años podría ser implementada en el estado de Veracruz, con la finalidad de acercar la consulta médica de especialidad a quienes difícilmente tienen acceso a ella y evitar traslados innecesarios.

Por esta razón, la Facultad de Medicina brinda a sus estudiantes la experiencia educativa optativa (EE) Informática Médica, bajo la perspectiva de ampliar su visión y especializarse ante los avances científicos y tecnológicos que llevan a mejorar las condiciones de salud de los pacientes.

Con este propósito, el 29 de mayo se realizó el Simposio "Tecnologías de la información y comunicación en la salud del siglo XXI", que congregó a especialistas del ramo de la salud, estudiantes y cátedráticos de la máxima casa de estudios.

El presidente de la Asociación Mexicana de Informática Médica

y coordinador del evento, Galo R. Berzain Varela, dijo que los estudiantes que han decidido cursar la EE Informática Médica han quedado satisfechos y han visto otras oportunidades de desarrollo en su futura profesión como médicos.

Actualmente, en la Facultad de Medicina la EE es impartida con esta visión, a diferencia del resto de las representaciones de la Universidad situadas en otras regiones, donde la emplean como herramienta informática. Sin embargo, hay otras universidades donde se habla también de este tema: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Anáhuac e Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

Al referirse a la telemedicina, señaló que en Veracruz este avance dependerá de la decisión política y de las necesidades de la entidad. Básicamente, el uso de las TIC se basa en las políticas que la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización

Panamericana de la Salud (OPS) impulsan desde hace varios años, con la finalidad de aplicarlas en programas relacionados con la atención de enfermedades crónicas degenerativas, control del embarazo y aspectos nutricionales.

Dichas herramientas representan un potencial para acercar los servicios de salud de especialidad a personas que no tienen acceso a ellos y viven en comunidades lejanas. Esto, mediante aplicaciones como la telemedicina o medicina a distancia (videoconferencia en tiempo real o diferido).

En este sentido, Berzain Varela dio a conocer que hay entidades de la República Mexicana muy desarrolladas en esta aplicación, como Nuevo León.

El cátedrático comentó que en Veracruz el año pasado se realizó una consulta de telemedicina como un ejercicio piloto, para probar esta posibilidad de conectarse de un hospital a un centro de salud.

De inicio el Estado quizá tenga más necesidad de infraestructura, de complementar cuadros básicos



Aspecto del simposio "Tecnologías de la información y comunicación en la salud"

de medicamentos y empezar a ajustar la tecnología a manera de pruebas piloto.

Finalmente, reiteró que los beneficios de la telemedicina permiten acercar la consulta médica de especialidad a quienes difícilmente tienen acceso a ella, evitar traslados innecesarios y disminución de costos.

En el evento también se abordaron los siguientes temas: la *web* y su impacto en la salud; estrategia en salud de la

OMS-OPS; expediente clínico electrónico, una necesidad imperiosa en el sistema de salud; Health: uso de tecnología móvil para la salud.

Los asistentes también aprendieron lo concerniente a la telemonitorización de pacientes: Health Angel Telemedicine Services; monitoreo remoto de pacientes en México: solución de telemedicina *online*; e implantación y adopción tecnológica en salud.

## ➤ Con apoyo del Conacyt

# Instituto de Ciencias de la Salud tendrá Unidad Quirúrgica Animal

PAOLA CORTÉS PÉREZ

El Instituto de Ciencias de la Salud (ICS) obtuvo recursos económicos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*) para la creación y equipamiento de la Unidad Quirúrgica Animal, la primera en la región sur-sureste del país, informó Mónica Flores Muñoz, coordinadora del proyecto.

El apoyo, precisó, fue obtenido al participar en la convocatoria "Apoyo al fortalecimiento y desarrollo de la infraestructura científica y tecnológica", que anualmente es publicada por el *Conacyt*, con el proyecto "Fortalecimiento

a la infraestructura de la red de laboratorios y posgrados de investigación en ciencias de la salud de la Universidad Veracruzana".

La también investigadora adscrita al ICS resaltó que el proyecto es resultado del trabajo en equipo, "el objetivo principal es fortalecer al instituto y a la Universidad, a fin de impactar en la formación de recursos humanos de calidad. Además la generación de conocimiento impacta a la sociedad día a día".

Con el apoyo, que asciende a cuatro millones de pesos, se construirá la Unidad Quirúrgica Animal que permitirá impulsar la

investigación traslacional, es decir, estudiar enfermedades humanas en modelos animales, no sólo en esta casa de estudios sino en toda la región sur-sureste del país.

"Este proyecto se presentó porque no se cuenta con nada parecido en la Universidad y en esta región, lo cual hacía que fuéramos a la Ciudad de México a las instituciones grandes como la UNAM o el *Cinvestav* a probar lo que quisiéramos o hacer convenios con ellos porque tenían el equipo", resaltó.

En ciencias de la salud, mencionó, lo que se necesita después de hacer investigación celular es plantear una investigación en seres vivo, en un organismo, "esta unidad facilitará los modelos animales, desde cultivos celulares hasta organismos".

Además, enfatizó, se busca construir vinculación entre los institutos, centros de

investigación y facultades de esta casa de estudios a través del desarrollo de proyectos de investigación, y después establecer redes con otros institutos y universidades de la zona sur de México.

"El beneficio para los estudiantes de posgrado será directo, porque queremos llevar muchos de sus proyectos hacia la medicina traslacional. A los estudiantes de licenciatura –especialmente los de Odontología, Medicina y Nutrición– les impactará en su formación al usar los aparatos de vanguardia que tendrá la unidad."

Mónica Flores Muñoz es médico cirujano egresada de la Facultad de Medicina. Realizó estudios de doctorado en Ciencias con especialidad en Enfermedades Cardiovasculares y de maestría en Ciencias con especialidad en Genética Médica, en la Universidad de Glasgow, Reino Unido.



Mónica Flores Muñoz

Es miembro de la Sociedad Americana de Hipertensión, de la Sociedad de Bioquímica y de la Sociedad de Fisiología, ambas del Reino Unido.



RSGC 769

Vigencia al 2015.05.30  
Proceso de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales

## Coordinación Universitaria de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales

Calle Veracruz #46 Dep. 5, Fracc. Pomona, C.P. 91040, Xalapa, Ver. Teléfonos (228) 841 59 20, 818 78 91. Conmutador 824 17 00 824 27 00 ext. 10500 a la 10503

[www.uv.mx/transparencia](http://www.uv.mx/transparencia)

[www.uv.mx/transparencia/acceso/sistema/](http://www.uv.mx/transparencia/acceso/sistema/)



cutai-uv



@cutai\_uv



► Elaborada con la DGTI

# CCT presentó página web del Observatorio Sismológico y Vulcanológico



La dirección electrónica es [www.uv.mx/osv](http://www.uv.mx/osv)

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

El Centro de Ciencias de la Tierra (CCT), en el marco de su XV aniversario y como parte de este evento, presentó la página web del Observatorio Sismológico y Vulcanológico ([www.uv.mx/osv/](http://www.uv.mx/osv/)), elaborada de manera conjunta con la Dirección General de Tecnología de la Información (DGTI).

En la sala de videoconferencias de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI), también se destacó que la Red Sísmica del Estado de Veracruz es una de las más importantes a nivel nacional, gracias a la colaboración tripartita entre la Secretaría de Protección Civil del Gobierno del Estado, el Servicio Sismológico Nacional (SSN) y el CCT.

## México y Veracruz presentan fuerte actividad sísmica

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Como parte de los festejos del XV aniversario del Centro de Ciencias de la Tierra (CCT), Xyoli Pérez Campos y Ana Lillian Martín del Pozzo, jefa del Servicio Sismológico Nacional (SSN) e investigadora del Departamento de Vulcanología del Instituto de Geofísica de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), respectivamente, dictaron las ponencias: "Red Sísmica de Veracruz: de sismos y más" y "Vulcanismo reciente en México".

Xyoli Pérez dio a conocer que la Red Sísmica del Estado de Veracruz cuenta con seis estaciones de banda ancha y equipo con tecnología de punta, la cual transmite sus datos al SSN. Dichos equipos se encuentran distribuidos en los municipios de Tempoal, Coxquihui, Jalcomulco, Playa Vicente, la zona de Los Tuxtlas y Uxpanapa.

Refirió que con esto se adquiere una nueva cobertura en la región, pues anteriormente el SSN sólo contaba con dos estaciones en la entidad, una cercana a Laguna Verde y otra en Tuzandépetl.

Pérez Campos informó que en el país, alrededor de 160 redes contribuyen con sus datos al SSN, desde Tijuana hasta Quintana Roo.



Xyoli Pérez Campos

Con base en la historia sísmica del país, enumeró los fenómenos ocurridos en la Ciudad de México en 1985; en Xalapa, en 1920; en Orizaba, en 1937 y 1973, y en Jáltipan, en 1959.

En este sentido, destacó que nos encontramos en una zona sísmica, donde ocurren sismos importantes y estamos expuestos. En el sur de la entidad veracruzana hay una concentración importante de sismicidad con magnitudes moderadas o más pequeñas, "no



Ana Lillian Martín del Pozzo

obstante hay que estudiar el peligro asociado en las regiones vecinas".

Tan sólo en 2014 se registraron siete mil 588 sismos en el país, de los cuales 105 ocurrieron en el estado de Veracruz. Como referencia, en 2007 se reportaban 750 movimientos telúricos al año, esto quiere decir que han aumentado considerablemente, así como el número de estaciones en diversos puntos del país. "Con ello ha mejorado nuestro nivel de detección".

Por su parte, Ana Lillian Martín informó que en México hay muchos volcanes activos con erupciones descritas históricamente; también existen volcanes pequeños o monogenéticos que se formaron en un corto lapso de tiempo (de un mes a 10 años).

Los volcanes monogenéticos son muy comunes en el estado de Veracruz, ubicados en las regiones de Palma Sola, Xalapa, Los Tuxtlas y Oriental, en el estado de Puebla. Algunos de ellos se producen por explosión y nacen debajo del agua.

"El aumento de consultas médicas a causa de enfermedades respiratorias, está asociado al incremento de la actividad de cenizas volcánicas."

La explosión del Chichonal, en 1982 fue la última registrada en México, misma que provocó que más de la mitad del país se viera afectada por las cenizas. En 1994, el Popocatepetl inició su actividad volcánica, y en 2001 se detectó una erupción con nubes de hasta 18 kilómetros de altura.

Con relación al Pico de Orizaba, Martín del Pozzo comentó que también es un volcán activo, la última erupción registrada fue en el siglo XVII. Ahí se han presentado diferentes fenómenos asociados a la actividad climática, como tormentas y huracanes, lo cual propicia la formación de depósitos de escombros.

Posterior al acto inaugural, encabezado por la directora general de Investigaciones, Carmen Blázquez Domínguez, y la secretaria de Protección Civil, Yolanda Gutiérrez Carlín, quedaron establecidos los acuerdos de coordinación entre el CCT y organismos académicos y gubernamentales. Uno de ellos fue la firma de la carta de colaboración entre la Coordinación Universitaria de Observatorios (CUO) y el CCT.

Al respecto, José Othón Flores Consejo, coordinador Universitario de Observatorios, manifestó que contar con un observatorio permite una vinculación orientada a la responsabilidad social de la UV.

Cabe señalar que a partir del 4 de junio de 2015 quedó abierta la página web del Observatorio Sismológico y Vulcanológico de la máxima casa de estudios, con el apoyo de la DGTI.

Por otra parte, fue signado otro convenio entre el Instituto de Geofísica de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Secretaría de Protección Civil.

Asimismo, producto de un proyecto que consiste en la compra de equipo para reforzar las actividades básicas y desarrollo de las investigaciones, se efectuó el convenio de comodato entre la Secretaría de Protección Civil de Veracruz y el CCT. Otro de los acuerdos marcados fue entre el organismo de la Cuenca Golfo-Centro de la Comisión Nacional del Agua (Conagua) y el CCT.

El coordinador del CCT, Juan Cervantes Pérez, expresó que la investigación aplicada en diversas áreas (sismología, climatología aplicada, hidrometeorología, contaminación atmosférica y climatología, geología y vulcanología) ha reforzado la vinculación, docencia e investigación en los programas educativos de Ciencias Atmosféricas, Ingenierías Civil, Ambiental, Instrumentación Electrónica y Geografía.

Cervantes Pérez destacó que desde la creación del CCT, la vinculación con institutos de la UNAM ha sido una constante que se ha mantenido hasta estos días.

Agregó que el crecimiento del CCT se ha vinculado con la Conagua, con el propósito de analizar y difundir medidas apropiadas para hacer un buen uso del recurso, así como mitigar la sequía cada vez más recurrente y agudizada por la contaminación y demanda del vital líquido.

Como parte de su ponencia "Instituto de Geofísica de la UNAM, a 70 años de su creación", Arturo Iglesias Mendoza, director del Instituto de Geofísica de la UNAM, celebró la relación existente entre institución a la que pertenece y la Universidad Veracruzana.

Comentó que dentro de dicho instituto opera actualmente el SSN, el cual ha tenido registro de sismos muy antiguos en el estado de Veracruz.

► Del 23 al 26 de junio

## FEI invita a la Escuela de Verano en Ingeniería de Software

Inscripciones y programa completo en [www.quieroaprender.mx/escuelas/](http://www.quieroaprender.mx/escuelas/)

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La Facultad de Estadística e Informática (FEI) y el cuerpo académico (CA) Ingeniería y Tecnología de *Software* invitan a profesionales, estudiantes y público interesado, a la Escuela de Verano en Ingeniería de Software 2015 que se realizará del 23 al 26 de junio con el tema “Prueba de *Software*”.

María Karen Cortés Verdín, responsable del CA, explicó que el evento busca difundir el tema de la ingeniería de *software* y apoyar su desarrollo en la región. En esta primera edición participará el especialista en pruebas de la corporación *Intel*, Gerardo Padilla

Zárate, quien impartirá una conferencia magistral y un curso dirigido a profesionistas. Asimismo habrá cursos para estudiantes sobre HTML5, *Unity* y programación multinúcleo.

Apuntó que en este año se abrieron tres nuevas licenciaturas, una de ellas es precisamente de ingeniería de *software*, por lo que habrá una conferencia dirigida especialmente a los alumnos que recién ingresaron durante el ciclo pasado.

“La idea es hacer este evento cada año y escoger un tema alrededor del cual giren las distintas actividades que podamos tener; para este año fue la prueba de *software* con un especialista que tiene amplia experiencia y le gusta compartir e interactuar con los jóvenes, la invitación está abierta.”

Se entregará constancia de asistencia, para ello tendrán que inscribirse en el portal *web*: [www.quieroaprender.mx/escuelas/](http://www.quieroaprender.mx/escuelas/)

El nombre completo del curso es “Pruebas y calidad de *software*: un enfoque práctico”, precisó la académica, y la idea es ir más allá de la teoría porque a veces es difícil aplicarlo en una cuestión práctica. “Gerardo Padilla trae un curso especialmente diseñado para hacerlo práctico y se tratarán casos de empresas como *Google*, *Intel* y *Microsoft*, cómo aplican sus pruebas, porque es una etapa final en el ciclo de desarrollo que garantiza la calidad del producto que van a entregar”.

Comentó además que a Padilla Zárate le ha interesado el trabajo que se viene realizando en la Facultad, facilitando así que docentes visiten su empresa con la finalidad de tomar un curso de capacitación y a raíz de este evento se contemplará un espacio para entrevistas laborales con egresados de la licenciatura.

Por su parte, Juan Carlos Pérez Arriaga, académico de la Facultad,



Gerardo Padilla Zárate impartirá una conferencia magistral

dijo que para los programadores es común crear *software* sin enfocarse en las pruebas para garantizar su calidad, “esa es la contribución de la facultad a la industria con la finalidad de generar en el estado de Veracruz una nueva dinámica, porque no hay una industria como en Monterrey, Guadalajara, Distrito Federal, Aguascalientes y otros lugares de la República”.

Los estudiantes han manifestado mucho interés por conocer sobre esta temática, “lo destacable es que ellos ya

son conscientes de la importancia de desarrollar un buen producto de *software*, que es lo que queremos, que no solamente se vuelvan programadores sino que tengan visión de calidad”.

Al día de hoy la oferta de trabajo para quienes desarrollan *software* es muy amplia y las actividades de las empresas, en todos los rubros, van dirigidas hacia ese tema, “poco a poco se está migrando hacia Internet, los procesos de las empresas van hacia allá”, apuntó.

## Beneficios de “Educación en La Nube”

GERALDDY GUADALUPE SÁNCHEZ MORA

“Educación en La Nube” es un proyecto de inclusión digital que promueve el uso de las nuevas tecnologías como herramienta para mejorar la calidad educativa, las cuales son útiles y transformadoras, además de que rompe con aquellos esquemas de educación tradicional.

Hoy en día las nuevas tendencias tecnológicas impactan la forma en que se consume la información y se construye el conocimiento. Las personas y organizaciones tienen el reto de gestionar archivos y centros de datos remotos mediante el uso de diversas aplicaciones, siempre y cuando tengan un dispositivo tecnológico con acceso a Internet, ahorrándole al usuario tener que instalarlas en una computadora u otro dispositivo,

además de acceder a sus archivos desde cualquier lugar en el que se encuentre.

A este fenómeno se le conoce con el nombre de “La Nube” o *cloud computing*, lo cual no es otra cosa que la tecnología utilizada para guardar y mantener todos nuestros datos en servidores lejanos o remotos; es decir, el usuario tiene acceso a una serie de archivos y programas almacenados en servidores de Internet (los cuales desconocemos su ubicación geográfica), de ahí viene el término de nube, pues siempre están a nuestra disposición independientemente del lugar en que nos encontremos.

Nuestros documentos no están físicamente alojados en nuestra computadora, pero podemos disponer de ellos desde cualquier lugar simplemente con una conexión a Internet.

Es bueno pensar que el sistema educativo, tal y como lo conocemos hoy, debe adaptarse a las nuevas necesidades que demanda la sociedad, pues existen elementos, contenidos, exámenes memorísticos, etc., que deben evolucionar hacia nuevas necesidades sociales y personales. Ya que la información y el conocimiento están accesibles con tan sólo dar un clic, necesitamos nuevos modelos educativos que sean motivadores, que despierten la inteligencia y la creatividad de los aprendices, que realmente les ayude a descubrir y aprender lo que ellos quieren.

Los beneficios de “La Nube” aplicados a entornos educativos, radican en que otorga mayor flexibilidad tanto a los alumnos como a los docentes, puesto que les permite crear y editar materiales didácticos, además de consultar

y revisar información cuando sea pertinente. También se puede dar una combinación entre trabajos que se comienzan a elaborar en las aulas de clases presenciales y que finalicen en entornos virtuales de aprendizaje.

Sin embargo, se debe considerar la creación e implementación de estrategias e iniciativas con los estudiantes, a fin de permitir la evolución del educador y que no se pierda o sufra cambios negativos en su papel de guía en la enseñanza a la hora de aplicar las nuevas tecnologías en el salón de clases. De tal modo que tanto alumnos como maestros tengan la posibilidad de integrar conocimientos, aprendizaje y desarrollo ligados con la nueva tecnología, obteniendo mejores resultados y beneficios con esta nueva forma de educación, la cual poco a poco va teniendo más importancia en la actualidad.

Por otro lado, es importante mencionar las herramientas que hoy en día existen para la educación en “La Nube”, entre las más usadas

**tips**  
**tecno.**  
La tecnología a tu alcance

están: correos electrónicos, sitios de colaboración, *Dropbox*, *Google*, por mencionar algunos, que promueven el uso de diferentes aplicaciones (*App*) teniendo como fin mejorar la calidad de la enseñanza.

Es importante considerar los beneficios y ventajas que proporciona la integración de los aspectos tecnológicos, tales como la educación en “La Nube” con la educación tradicional, para abrir nuevas vías en la formación de las futuras generaciones.

### Bibliografía

Educación en la Nube. Consultado en mayo de 2015: <http://ceduca-public.sharepoint.com/>



### Biblioteca Digital de Humanidades

#### ► Convocatoria permanente

La Biblioteca Digital de Humanidades invita a los académicos del Área Académica de Humanidades a enviar obra de su autoría o coordinación que sea resultado de investigación, creación literaria, ensayo o materiales didácticos.

Para mayor información, los interesados pueden escribir al correo [doreyes@uv.mx](mailto:doreyes@uv.mx) y consultar la liga [www.uv.mx/bdh](http://www.uv.mx/bdh)

# Alumnos se capacitan en reanimación neonatal

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Alumnos del décimo semestre de la Facultad de Medicina participan en un curso sobre reanimación neonatal, el cual tuvo como objetivo incrementar las habilidades y estrategias en la atención del recién nacido, toda vez que la décima parte de ellos amerita apoyo adecuado para adaptarlo al medio externo y la mayoría sólo responde con ventilación pulmonar.

Mónica Sandoval García, instructora del curso y académica de la Facultad, subrayó la importancia de que los estudiantes próximos a cursar un año de internado en algún hospital del sector salud, tengan contacto directo con el paciente e identifiquen factores de riesgo para prevenir alguna complicación mayor en el infante.

Señaló que del 10 por ciento de bebés que nacen con alguna depresión respiratoria, solamente uno por ciento necesita de maniobras avanzadas, masaje cardíaco o uso de medicamentos.

Indicó que se trata de una etapa de urgencia, y depende de la

evaluación y decisión del médico, que haya mejoría o deterioro en el diagnóstico de vida del paciente.

Sandoval García explicó que existen diversos factores de riesgo que pueden condicionar una afectación en el neonato, tales como el alto índice de partos en adolescentes o mamás con alguna enfermedad como infección en vías urinarias, aumento de presión arterial, obesidad, o cualquier otro padecimiento en la madre durante el embarazo.

Todo ello puede repercutir en un padecimiento propio del recién nacido, dijo, “de ahí la necesidad de unificar las estrategias de atención, de acuerdo a las condiciones con las que nazca, una intervención en tiempo oportuno y mejorar su adaptación a la vida externa”.

En este sentido, comentó que el curso avalado por la Asociación Americana del Corazón pretende que los estudiantes logren habilidades e identifiquen dichas complicaciones.

La especialista, quien es Jefa de Pediatría del Hospital Civil “Dr. Luis F. Nachón” e instructora de reanimación neonatal a nivel nacional, aseveró que la

enseñanza consiste en repetir y analizar casos clínicos, cada vez con mayor grado de complejidad.

Es el caso de bebés que ameritan ventilación, masaje cardíaco, uso de medicamentos, o quienes incluso nacen con situaciones especiales como malformaciones agregadas.

Son diferentes estaciones de destreza, dijo, donde se estudian y practican los pasos iniciales de reanimación, ventilación con bolsa y mascarilla, intubación o masaje cardíaco, uso de medicamentos y situaciones propias del recién nacido.

El curso inició el 11 de mayo, tiene una duración de seis semanas y en él participan alrededor de 100 estudiantes de esta carrera del Área Académica de Ciencias de la Salud.

Alexis García Hernández, alumna de décimo semestre de Medicina, dijo que este curso será de gran utilidad para ella que está a punto de emprender el periodo de internado en uno de los hospitales de la Secretaría de Salud.

“Es un momento muy importante, ya que debemos brindar el apoyo correcto a los infantes en los primeros momentos



Los estudiantes identifican factores de riesgo en recién nacidos

de su vida; nosotros estamos tomando este curso porque vamos a iniciar otro periodo de nuestra carrera universitaria que es el internado.”

Señaló que como médico interno es necesario conocer

muchas cosas que se emplean a nivel hospitalario y poder hacer bien el trabajo, “no tanto como médico al frente porque no lo eres, pero se tiene que hacer un buen desempeño ayudando al médico que está a cargo del paciente”.

# Unidad de Género continúa acciones a favor de la equidad

María José García Oramas imparte un taller a personal médico y administrativo

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

La Coordinación de la Unidad de Género imparte, en las instalaciones de la Facultad de Bioanálisis, el taller “Género y vida cotidiana”, al personal que laborará en la Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual (CUSRS).

La coordinadora de la Unidad de Género, María José García Oramas, mencionó que el objetivo del taller es introducir a los participantes en la perspectiva de género, como parte de su labor cotidiana: “Se pretende que esto sea una herramienta eficaz para el trabajo concreto que realizarán”.

Resaltó que el tema de equidad de género adquiere cada vez mayor importancia en el ámbito mundial, a través de la Organización Mundial de la Salud y de las asociaciones

internacionales que empiezan a posicionarse.

México, al haber ratificado y signado todos los temas que tienen que ver con género, asume una serie de compromisos como: cumplir con las leyes en materia de igualdad y que las instituciones incorporen la perspectiva de género en todos sus ámbitos.

“Hoy en día todas las dependencias de gobierno tienen unidades de género, así como las universidades, ya no es un auge sino un mandato institucional.”

Agregó que la Coordinación de la Unidad de Género de la UV cuenta con diversos programas, entre ellos capacitación, campañas de atención y prevención, así como trabajo de armonización legislativa, relacionado con promover y proteger el cumplimiento de las leyes de igualdad.

En el taller, que inició el 1 de junio y concluirá el día 12, participan médicos, enfermeras, pediatras, ginecólogos, nutriólogos, químicos clínicos y personal administrativo y de confianza.

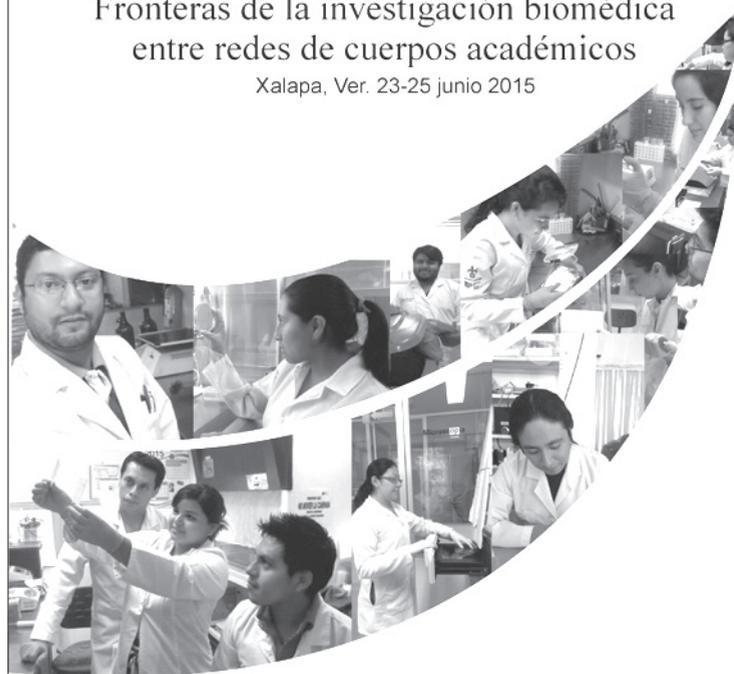


Las actividades se realizan en la Facultad de Bioanálisis

**SIMPOSIO**

Fronteras de la investigación biomédica  
entre redes de cuerpos académicos

Xalapa, Ver. 23-25 junio 2015



23 junio 2015, 16:30-17:30  
Instituto de Salud Pública  
Luis Castelazo S/N  
Col Industrial Ánimas  
Xalapa

24-25 junio 2015, 9:00-13:40  
USBI, Xalapa



# Realizaron Tercer Seminario de Teoría, Historia y Crítica de la Arquitectura

“La transformación y configuración del espacio público en la ciudad mexicana del siglo XXI”, el tema

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Del 3 al 5 de junio se desarrolló el Tercer Seminario de Teoría, Historia y Crítica de la Arquitectura “La transformación y configuración del espacio público en la ciudad mexicana del siglo XXI”, en el cual se abordó el tema de la transformación de ciudades, espacios públicos y asentamientos humanos, derivada de la modernidad.

Mauricio Hernández Bonilla, coordinador del evento que se desarrolló en el auditorio de la Facultad de Arquitectura, comentó que en las últimas décadas se han visto cambios en la configuración de las ciudades y en la forma como habitamos los espacios públicos.

El académico resaltó que el espacio público ha adquirido nuevas formas de esencia y de ser, “lo que era antes público es gestionado ahora por lo privado”.

Las personas han cambiado las formas de usar la ciudad, el excesivo uso del automóvil la deshumaniza, agregó y dijo que los cambios de la modernidad nos han dado nuevas formas y configuraciones de barrios, centros urbanos y metrópolis.

Por ello, hablar de ciudades más densas, sustentables y compactas, justifica el uso de los recursos naturales, tales como el gas, gasolina y petróleo.

Mencionó que en el caso de Xalapa se percibe una ciudad densa, no tan extendida como otras del norte del país, donde el derroche del territorio implica muchos gastos y costos.

Sin embargo, el excesivo uso del automóvil desborda la capital del estado de Veracruz, cuya movilidad no es la ideal para tener una buena calidad de vida, aunado a que en la mayoría de las grandes urbes no hay una política pública con relación al transporte público y confiamos en autos privados, señaló.

Mauricio Hernández enfatizó que de la Facultad de Arquitectura han surgido varias propuestas en torno a la conformación de espacios públicos, transformaciones, diseño del espacio, movilidad y transporte.

Por su parte, Gustavo Bureau Roquet, director de la Facultad, dijo que la arquitectura requiere de un proceso permanente de reflexión crítica y teórica.

En su intervención, la académica Polimnia Zacarías Capistrán resaltó el interés de discutir y debatir problemáticas

contemporáneas desde su perspectiva teórica e histórica.

Durante tres días se abordaron los temas: participación social, diseño, proyecto y transformaciones espaciales; planificación, políticas y actores; contexto, identidad y paisaje; apropiaciones, usos y conflictos sociales; violencia e inseguridad; simbolismos, significados imaginarios; espacio público, privado y la mercantilización de la ciudad.



Alumnos y académicos acudieron al evento

## ► “Sí! Lo logré”

# UV contribuyó a creación de *software* para enseñar matemáticas

KARINA DE LA PAZ REYES

Los especialistas Octaviano García Robelo, Javier Bustamante y Ricardo Mercado del Collado desarrollaron la mesa redonda “Enseñanza de las matemáticas” y coincidieron en que los niños aprenden sobre la base de lo que saben, lo cual deben tener en cuenta maestros e instructores al momento de enseñar las matemáticas.

La actividad académica se realizó en el marco de la I Jornada por los Aprendizajes y la Educación y V Jornada de Educación Especial “Investigación, evaluación e intervención”, que tuvo como sede el auditorio de la Facultad de Psicología.

Ricardo Mercado del Collado, director de Innovación Educativa, expuso el *software* “Sí! Lo logré” (<https://silologre.com/>), un portal

interactivo donde niños de entre ocho y 12 años practican, aprenden y mejoran su desempeño en matemáticas, específicamente en fracciones. Este proyecto se elaboró en el transcurso de tres años.

El origen de “Sí! Lo logré” es *Excale* (Exámenes de la Calidad y el Logro Educativo), que les permitió identificar que las operaciones asociadas con las fracciones es donde los niños presentaban mayor número de equivocaciones.

Según aquella prueba, uno de cada cuatro niños mexicanos puede resolver un problema que implica fracciones de suma y de resta, con denominador diferente. “Esto es terrible, dado que si no sabes fracciones, es muy difícil que puedas llegar a aprender álgebra y ahí se queda un gran número de niños”.

Frente a esa situación, comentó Mercado del Collado, un grupo interdisciplinario se dio a la tarea de investigar cuáles eran las razones, algunas de éstas son: que los niños pasan de grado en grado sin dominar las competencias del año previo, por ejemplo, cómo resuelven fracciones si no saben las tablas de multiplicar, si no sabe sumar, restar o multiplicar; los docentes revisan mucho material –de diversas áreas del conocimiento– a muy poca profundidad –esto no sólo ocurre en México, también en otros países–, lo cual tiene como consecuencia que haya muy poca práctica, basta ver los libros de texto de matemáticas, “pasan de un tema a otro en tres páginas”.

“Sí! Lo logré”, de acuerdo con su portal oficial, es un “equipo de trabajo que se integra por especialistas en psicología,



Ricardo Mercado del Collado

informática, diseño gráfico y matemáticas educativas de las siguientes universidades: Nacional Autónoma de México, Iberoamericana, Veracruzana y Autónoma de Madrid”.

En <https://silologre.com> los pequeños tienen acceso a más de seis mil ejercicios de fracciones y

reciben una explicación inmediata de los procedimientos correctos.

Octaviano García, de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, comentó que los niños son felices antes de ir a la escuela, pero cuando ingresan a ésta algunos viven una especie de trauma, de decepción.

Añadió que probablemente al niño se le dificulta relacionar los conocimientos previos que posee con lo que se plantea en el currículo escolar. “Ahí es donde está el papel del investigador: analizar qué ocurre, qué pasa, hacer propuestas, no buscar culpables, todos estamos involucrados”.

Javier Bustamante, del Instituto de Investigaciones en Educación, destacó la importancia de vincular los esfuerzos que hay en este tema. Citó a la Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”, la Universidad Pedagógica Veracruzana, el Centro de Investigación en Lengua Escrita y Matemáticas (que recién fundaron algunos investigadores, incluido él) y la UV (tal es el caso del Programa de Aprendizaje Basado en Problemas, la Facultad de Psicología y de Matemáticas).

# Expertos debatieron sobre la educación en México

KARINA DE LA PAZ REYES  
Y DAVID SANDOVAL

Por primera ocasión, la Facultad de Psicología y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), Unidad Golfo, emprendieron una actividad académica en conjunto, cuya intención fue ampliar la participación en temas concernientes a la educación.

Se trató de la I Jornada por los Aprendizajes y la Educación y V Jornada de Educación Especial "Investigación, evaluación e intervención", desarrollada del 1 al 5 de junio.

En la inauguración, Sebastián Figueroa Rodríguez, coordinador del cuerpo académico Investigación y Desarrollo Tecnológico en Psicología, señaló que el objetivo fue ofrecer a los presentes el producto del trabajo articulado de académicos, funcionarios y alumnado para favorecer la educación, "lo cual es un asunto central y uno de los dos renglones principales de cualquier nación desarrollada".

Felipe Hevia de la Jara, investigador del CIESAS y coordinador del proyecto Medición Independiente de Aprendizajes

(MIA), celebró la "sociedad productiva" que han logrado ambas instituciones educativas.

Ernesto Isunza Vera, director del CIESAS-Golfo, dijo que el proyecto MIA se centra en la educación y la participación ciudadana, lo cual permite impulsar la formación de cuadros científicos, tecnológicos y sobre todo humanos que "luchen por hacer conocimiento pertinente tanto científica como socialmente".

Por su parte, Juan Grapain Contreras, director de la Facultad

de Psicología, manifestó que los trabajos presentados pueden contribuir a generar políticas públicas que atiendan la situación de la educación, "no sólo en nuestro estado, sino más allá".

## Proyecto Alfa

En las actividades participó María Isabel Guiot Vázquez, académica de la Facultad de Psicología e integrante del cuerpo académico (CA) Investigación y Desarrollo Tecnológico en Psicología, quien

habló acerca de las habilidades de comprensión lectora y de escritura de los estudiantes, así como del Proyecto Alfa.

Sostuvo que durante la formación básica no se enseña a los estudiantes a leer y escribir adecuadamente y se privilegia la gramaticalidad, es decir, las reglas ortográficas, lo que genera que se cuide más la forma que el fondo.

En el nivel universitario, agregó, esto genera otro problema: "Cuando los jóvenes ingresan

a la licenciatura se enfrentan a estructuras textuales complejas y diferentes que los confunden".

Para atender la situación se deben crear estrategias a nivel docente y a nivel estudiante, por ello se ha creado el Proyecto Alfa de alfabetización académica.

La intención del proyecto, abundó, es contar con herramientas para saber cómo leer y escribir los estudiantes, lo que permitirá diseñar estrategias que impacten en su formación.



Felipe Hevia, Sebastián Figueroa, Juan Grapain y Ernesto Isunza



María Isabel Guiot Vázquez

## ➤ Refirió investigador de Psicología

# Jóvenes deben generar investigación

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

Hoy en día se evalúan múltiples aspectos de la educación superior, por ello se vuelve importante incorporar a los estudiantes universitarios en proyectos de investigación sobre su perfil y su actividad profesional, apuntó Sebastián Figueroa Rodríguez, académico e investigador adscrito a la Facultad de Psicología.

En su participación en la I Jornada por los Aprendizajes y la Educación y V Jornada de Educación Especial "Investigación, evaluación e intervención", presentó la ponencia "Cómo mejorar la educación y no morir en el intento: aplicaciones prácticas en psicología y áreas afines".

Señaló que los límites de las profesiones se están difuminando, por lo que se hace necesario prepararse profesionalmente para realizar trabajos de carácter transdisciplinario.

Existe una tendencia mundial a evaluar la educación superior,

como se constata en los objetivos planteados por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y con la entrada en vigor del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN), no obstante los sistemas educativos de los tres países (Canadá, Estados Unidos y México) son diferentes.

La calidad se ha buscado desde siempre en la educación superior y en esta época el enfoque responde a una perspectiva empresarial, donde la institución brinde un servicio educativo de calidad.

Sin embargo, el ponente observó que todavía existen algunos mitos sobre la educación, como el hecho de que significa solamente presentar información; otra de las ideas que persisten concibe a la enseñanza como un arte, y por lo tanto considera al profesor como un histrión que requiere de capacidades dramáticas para cumplir con su cometido. Una tercera percepción que aún prevalece acerca de la enseñanza es que significa cambiar a las personas.

Entre los objetivos que se han propuesto las organizaciones que agrupan a las instituciones de educación superior tanto a nivel nacional como a nivel mundial, uno de los más destacados es la investigación para resolver necesidades sociales, "que significa, por lo menos, articular dos paradigmas de las universidades, lo que plantea un escenario complicado", agregó.

Desde 1986 se han realizado encuentros regionales entre instituciones para reflexionar acerca de los planes de estudio y los objetivos en la formación de los profesionales en psicología, con una destacada participación de la UV en las reuniones y asambleas nacionales del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP).

Figueroa Rodríguez ha mostrado en diversos eventos de corte nacional e internacional las investigaciones en las que ha abordado la formación profesional, enfocándose a la enseñanza de la psicología al interior de la UV.

Refirió también algunas de las publicaciones en donde da cuenta de los avances de investigación que permiten conocer la realidad profesional de los egresados y en algunos casos, mediante un trabajo de laboratorio, era posible involucrar a los estudiantes de la Facultad en el diseño de instrumentos para el seguimiento de egresados.

Posteriormente se analizó el perfil de los estudiantes con base en una sectorización realizada a la ciudad, a través de un muestreo conocido como "bola de nieve", que permite obtener un perfil con

base en elementos clave que deben poseer los egresados y por medio de una entrevista.

"La inserción del estudiante en temas de investigación sobre el perfil profesional y sobre el egresado posee un valor inapreciable", recalcó.

Al finalizar invitó a los universitarios a participar en el Congreso Nacional del CNEIP de 2016, que será en abril y tendrá como sede a la Facultad de Psicología de la UV, bajo la temática "La psicología como ciencia y su relación con otras disciplinas".



Sebastián Figueroa Rodríguez

➤ Ambos países han dado una amplia cobertura

## Problemática educativa de India, similar a la de México: Suman Bhattachajea



PAOLA CORTÉS PÉREZ  
Y KARINA DE LA PAZ

Suman Bhattachajea, integrante de la organización no gubernamental (ONG) Pratham, de la India, realizó en la Universidad Veracruzana una serie de actividades con distintos cuerpos académicos, con los que comparte su experiencia y conocimientos en educación.

En dicho marco dictó la conferencia magistral “Educación en la India: un panorama general” en el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales (IIH-S), en la que dijo que la solución al problema del bajo aprovechamiento escolar, tanto en su país como en México, puede ser organizar las escuelas de educación básica

conforme a los conocimientos de los niños.

El evento fue organizado en coordinación con el cuerpo académico Estudios Interculturales, del Instituto de Investigaciones en Educación, y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Unidad Golfo.

Bhattachajea es directora de estudios e investigaciones de ASER (Annual Status of Education Report) Centre, una unidad de Pratham, una de las organizaciones civiles más grandes y reconocidas en el campo de la educación en la India.

A partir de 2002, en dicho país se promueve una reforma educativa que plantea que los

gobiernos federal y estatal deben brindar educación obligatoria y gratuita para todas las personas de entre seis y 14 años de edad. A partir de 2009, todas las personas en ese rango de edad fueron inscritos a los planteles educativos, a la fecha el 98 por ciento están matriculados (más de 200 millones de niños).

Precisó que son ocho años de educación básica: de primero a quinto grado es la educación primaria baja y de sexto a octavo es la educación primaria alta.

Resaltó que pese al “gran logro” realizado por el gobierno federal hindú –al igual que en México–, los niños están desertando de las aulas y la principal razón es porque

no comprenden lo que se les enseña en los salones de clases.

“Más o menos el 50 por ciento de los niños que cursan el quinto de primaria no pueden leer un texto para niños de segundo de primaria; cerca del 50 por ciento de los estudiantes de tercer grado no pueden leer un texto pensado para niños de primero. Es una crisis de aprendizaje básico muy fuerte que no se percibe porque los niños pasan de grado en grado de manera automática.”

Un problema al que se enfrentan, apuntó, es que en los últimos 10 años se ha presentado un crecimiento acelerado de escuelas privadas en las zonas rurales (aproximadamente 10 por ciento cada año), lo que indica “una fuerte tendencia a la privatización de la educación en todo el país”.

Asimismo, no hay suficientes escuelas normales para formar a los docentes que atiendan a una matrícula tan grande. “Se contrata a los jóvenes que concluyeron sus 12 años de formación escolar, quienes son capacitados para impartir clases”.

A partir de esta reforma educativa, el gobierno federal cada año ha incrementado la inversión al sistema de educación básica hasta llegar a destinar alrededor del tres por ciento del Producto Interno Bruto (PIB); sin embargo, aproximadamente el 80 por ciento de los recursos son etiquetados para el pago de los salarios de los profesores.

Ante este panorama, Suman Bhattachajea planteó la posibilidad de organizar las escuelas de educación básica a partir de los conocimientos de los niños.

Por último, dijo que los retos principales para el sistema educativo de la India son atender la gran matrícula escolar y la diversidad de idioma, religión, identidad étnica, entre otros.

“El reto que nos queda es trabajar el asunto de la calidad de la educación para asegurar que cada niño salga de la escuela con las habilidades y conocimientos básicos.”

La especialista también ofreció la conferencia magistral “Evaluaciones ciudadanas de la educación en la India y el mundo”, el 1 de junio, durante la I Jornada por los Aprendizajes y la Educación y V Jornada de Educación Especial “Investigación, evaluación e intervención”, organizada por el cuerpo académico (CA) Investigación y Desarrollo Tecnológico en Psicología, de la Facultad de Psicología, y el proyecto Medición Independiente de Aprendizajes (MIA) del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Unidad Golfo.

➤ Advirtió Patricia Gerez, investigadora del *Inbioteca*

## En México, el paisaje se deteriora ambiental y socialmente

Rescatarlo implica la recuperación de la identidad local, dijo

PAOLA CORTÉS PÉREZ

En México, el paisaje se deteriora ambiental y socialmente, por ello es necesaria una acción colectiva de rescate y recuperación, declaró Patricia Gerez Fernández, profesora-investigadora del Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada (*Inbioteca*) de la Universidad Veracruzana (UV), durante la presentación del libro *Paisaje y territorio: articulaciones teóricas y empíricas*, en el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales (IIH-S).

“Todos los días somos testigos de la pérdida de prácticas agrícolas tradicionales que transforman al paisaje; las rutas de desarrollo económico regional homogenizan y banalizan, diluyen el orgullo de pertenecer a un lugar reconocido por su carácter único, marginan a los habitantes que se adhieren a sus tradiciones locales, expulsan a los jóvenes y terminan por desarticular los vínculos entre la sociedad y su entorno.”

Comentó que el título recuerda a los lectores que existen distintas apreciaciones sobre el

paisaje, al ser una imagen estética que genera sentimientos, que representa culturas y conjunta datos científicos.

A través del paisaje, dijo, se puede estudiar la relación naturaleza-sociedad, porque en él se observan las huellas de las sociedades humanas y de su evolución; también “se observan las decisiones, las prácticas y las tradiciones culturales de los

individuos, las cuales tuvieron sus efectos en los territorios”.

Por lo mismo, indicó Patricia Gerez, el paisaje tiene una función social como generador de conocimiento para incidir en la recuperación cultural y en el diseño de políticas públicas novedosas y contemporáneas con raíces históricas profundas.

Destacó que el rescate de un paisaje implica la recuperación de la identidad local, que derivará en una mejor calidad de vida para los habitantes.

En tanto, Virginie Thiébaud, profesora-investigadora del IIH-S,

comentó que el libro está dedicado especialmente a la tríada sociedad-territorio-paisaje. “Motiva la participación de la sociedad en el rescate del paisaje”.

Son 14 los trabajos que conforman el título, en donde –detalló– se abordan paisajes extremos, sublimes, imaginarios, estéticos, de la vulnerabilidad, entre otros, que se realizan desde las artes plásticas, la literatura, la sociología, la antropología, la geografía y la arquitectura.

“Estos múltiples enfoques y abordajes permiten estudiar los espacios físicos construidos, las representaciones del espacio vivido y pintado.”

A la presentación asistió Pere Sunyer Martín, coordinador del libro y geógrafo de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Unidad Iztapalapa.



*Paisaje y territorio: articulaciones teóricas y empíricas* fue presentado en el IIH-S

# “Sin pasión no hay creatividad”: Rojas Soriano

KARINA DE LA PAZ REYES

En el marco del 61 aniversario de la Facultad de Pedagogía, el profesor-investigador de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Raúl Rojas Soriano, expuso la conferencia magistral “Investigación y exposición del conocimiento científico: aspectos metodológicos y sociales”.

“Si no hay pasión por el trabajo, no puede haber creatividad y por tanto no podremos avanzar significativamente en la investigación. Debemos estar enamorados del tema que investigamos para poder llegar a más”, sentenció como propuesta central de su exposición.

Este ejercicio académico se realizó el 29 de mayo en el auditorio de la Facultad, que lució abarrotado de estudiantes con quienes Rojas Soriano puso a debate algunos elementos de su propuesta metodológica.

Dijo que en el campo de la ciencia no valen expresiones como “yo siento”, “yo creo”, “me imagino”, “me parece”; por el contrario, es necesario presentar pruebas documentales y evidencias empíricas. “La práctica es el criterio de verdad para construir conocimiento, para enriquecerlo, derrumbarlo u orientar los procesos de transformación en la naturaleza y en la sociedad”, aseveró.

Desde su punto de vista, no es lo mismo hacer una investigación en el campo de la pedagogía para una tesis de licenciatura, maestría o doctorado, que elaborarla para una dependencia oficial o una organización no gubernamental, que tienen otras exigencias e imponen directrices políticas e ideológicas.

Rojas Soriano sostuvo que se “rompen los cánones de investigación científica” cuando, desde las instituciones gubernamentales, se indica cómo desarrollar el proyecto. En ese tenor planteó a los estudiantes: “¿Cómo enfrentar los desafíos para alcanzar la cientificidad de conocimiento?”.

Otra de sus propuestas se basa en que la investigación es un proceso objetivo-subjetivo, lo cual se olvida con frecuencia cuando se enseña a investigar: “Se piensa que con hacer referencias a una serie de pasos o etapas y orientar a los estudiantes en ese sentido se alcanza la verdad científica. Se olvida que quien hace investigación es el sujeto histórico, es decir, nosotros, donde está presente la subjetividad”.

La subjetividad se divide en áreas articuladas entre sí, tal es el caso de la ideología, las emociones y los sentimientos, y el aparato psicofísico, porque “la investigación no es la suma de pasos y etapas ligadas mecánicamente,

sino el conjunto de procesos específicos vinculados dialécticamente”.

Remarcó que el camino de la investigación depende de cada circunstancia, de la formación del estudiante, sus tiempos y recursos, y el contexto (académico, gubernamental o social).

Uno de los procesos más complicados, precisó, es poner en práctica la hipótesis, uno de los mayores problemas que enfrentan quienes se dedican a la ciencia.

“En la práctica hay situaciones que rompen con los cánones de la investigación”, puntualizó y enseguida expuso un ejemplo: hace 15 años una secretaria del gobierno federal le invitó a dar un curso en Cuernavaca, Morelos, a ingenieros agrónomos y dos de ellos le preguntaron hasta qué punto los datos que proporciona una encuesta son objetivos, si los campesinos muchas veces contestan cualquier cosa para no perder su tiempo.

“De aquí surgen varias preguntas filosóficas-epistemológicas: con qué concepto de realidad estoy trabajando, con el que tienen a diario los campesinos, con el que llevan de la ciudad al campo los investigadores e ingenieros agrónomos, con el que los campesinos quieren que se lleven los investigadores a la ciudad para que no les quiten los apoyos crediticios o para que se los den. Con qué teoría de la cuestión agraria me acerco a la realidad. Esto va a tamizar todo el proceso.”



El investigador participó en el aniversario de Pedagogía

➤ Expresó profesora de Pedagogía

## Docentes deben actualizarse periódicamente

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Los docentes tienen el deber y compromiso de actualizarse periódicamente en cuanto a orientación educativa, a fin de atender correctamente a los estudiantes, expresó Rosita Elvira Cruz Silva, profesora de la experiencia educativa Metodología de la Orientación Educativa en la Facultad de Pedagogía.

Al impartir el taller “Abordaje de los problemas de aprendizaje desde la orientación educativa”, el pasado 2 de junio, en el marco de la VI Jornada Académica de Orientación Educativa y del LXI Aniversario de la Facultad.

“Al tener acceso a demasiada información y ante la falta de orientación de los padres o de los profesores, que se limitan a cumplir

con su horario, los chicos toman la información a como la entienden, lo que deriva en problemas graves entre niños y adolescentes.”

En relación con el taller, Cruz Silva dijo que estuvo enfocado a los estudiantes y personal activo en las áreas de orientación educativa, a quienes se les dotó de herramientas prácticas de las que puedan echar mano para atender a los estudiantes, sobre todo aquellos que son rechazados por los profesores y sus compañeros por tener un comportamiento inadecuado.

“En la práctica encontramos que los papás siempre dicen ‘aquí tratan mal a mi hijo, mejor lo llevo a otra escuela’, entonces los niños migran de escuela en escuela, situación que le ocasiona repercusiones emocionales.”

Además, “se etiqueta a los niños y en ocasiones son canalizados al médico para controlarlos, lo que propicia que sean medicados para tranquilizarlos, pero a largo plazo las repercusiones serán graves para el sistema nervioso central del niño.”

A lo largo de dos horas, la profesora Rosita Elvira Cruz habló a los asistentes acerca de las estrategias de trabajo que como orientadores deben tener: cognitivas o de pensamiento, ayudarán cuando un chico no pueda procesar la información; emocionales, auxilian cuando los muchachos no pueden expresarse o expresan demasiado; y conductuales.

Por último, reconoció que existe la intención de impartir un taller o diplomado permanente en orientación educativa.



Rosita Elvira Cruz impartió taller sobre orientación educativa

# Facultad de Derecho aspira a la certificación internacional

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Al rendir su Informe de Labores al frente de la Facultad de Derecho durante el periodo 2014-2015, José Luis Cuevas Gayosso refirió que dos de los retos sustanciales de esta institución son lograr la certificación internacional y realizar una adaptación al plan de estudios.

En presencia del director general del Área Académica de Humanidades, José Luis Martínez Suárez, y del magistrado del Tribunal Superior de Justicia del Estado de Veracruz, Raúl de la Huerta Valdés, destacó su confianza de aspirar –en un lapso de año y medio– a ser candidatos para este nombramiento avalado por organismos certificadores de carácter internacional.

Resaltó que desde el inicio de su mandato, ha buscado posicionar a la Facultad de Derecho como la principal institución en el estado de Veracruz que coadyuve a la implementación de juicios orales.

Por ello, se han efectuado diversas acciones, desde las reformas



José Luis Cuevas Gayosso rindió su Informe de Labores

a los programas de estudios y la posibilidad de realizar una serie de cursos dirigidos a los alumnos y la comunidad jurídica, que tengan la posibilidad de adecuarse a las necesidades de dichos conocimientos.

de trabajo de la rectora Sara Ladrón de Guevara, mismo que abarca tres importantes ejes: innovación académica; presencia en el entorno con pertinencia social; y gobierno y gestión responsable y con transparencia.

Comentó que el primer rubro incluye los programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacional e internacional y el objetivo es brindar una oferta educativa en la disciplina jurídica de calidad, adecuada e innovadora que cuente con reconocimiento nacional e internacional.

Dijo que se llevó a cabo la revisión de los programas de estudios de la Facultad, por parte de cada una de las academias y áreas de conocimiento, y su consecuente adecuación con los escenarios legales y sociales actuales.

El funcionario anunció que para el periodo que iniciará en agosto próximo habrá de incluirse a la investigación como eje transversal en la evolución de las experiencias educativas de la carrera de Derecho.

En su mensaje detalló las metas planteadas, acciones realizadas y resultados obtenidos, con base en la elaboración del Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017 “Tradición e Innovación”, acorde con el programa

Los convenios establecidos con diversas instituciones; presentaciones de libros sobre Derecho constitucional, penal, administrativo, civil, procesal y un memorial de la UV; realización de cursos, conferencias, reconocimiento en actividades deportivas, vinculaciones internacionales y movilidad de estudiantes, fueron temas mencionados durante el Informe de Labores.

En concordancia con las directrices de la Rectoría universitaria, a través de la implementación de los exámenes de oposición como método preponderante para ocupar plazas de asignatura y tiempo completo, los profesores han logrado basificar experiencias educativas y en tres casos obtener tiempos completos.

La Facultad de Derecho de la UV goza de un prestigio a nivel local, estatal, nacional e internacional, y sin duda tiene el reconocimiento, producto del impacto que han causado sus alumnos y egresados por su participación e incidencia directa e indirecta en los ámbitos académicos, gubernamentales, políticos y empresariales, dijo el titular del organismo educativo.

Hoy en día, los jóvenes prestan su servicio en todas las entidades de los poderes gubernamentales, principalmente en los órganos de los poderes judiciales locales y federales, en los institutos de investigación, así como en notarías y despachos jurídicos.

# Universitarios impartieron curso sobre competencias laborales

ADRIANA VIVANCO

Estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS) impartieron el curso “Competencias laborales determinantes del desarrollo personal y equipos de trabajo” a sus pares de las facultades de Ingeniería Química, Ambiental, Alimentos, Mecánica y Eléctrica, así como de Administración y de la Maestría en Gestión de Calidad.

Pedro Soto, Ana Karen Díaz, Andrea Arcos e Iván Ortega impartieron el curso y abordaron cinco temas centrales: empleabilidad, currículum vitae, selección, entrevista y pruebas psicométricas. “Los estudiantes identificaron sus competencias y conocieron técnicas útiles para ser agentes empleables y así obtener una ventaja competitiva ante muchos profesionales”, detalló Soto, consejero alumno de la Licenciatura en Relaciones Industriales.

“Esta iniciativa surgió con la intención de vincularnos a otras

áreas de conocimiento y reforzar el hecho de que todos somos UV, por eso debemos apoyarnos unos a otros compartiendo lo que aprendemos en el aula”, declaró Ana Karen.

Por su parte Andrea Arcos explicó: “Platicando con varios compañeros nos dimos cuenta

que en otras áreas ajenas a la nuestra los universitarios, a pesar de salir de la licenciatura muy bien preparados, no cuentan con las herramientas para hacerse empleables, lo cual es un área de oportunidad muy buena para establecer vínculos con compañeros de otras áreas de la UV”.

Iván Ortega aclaró que Daniel Soto García, ex consejero alumno de la carrera de Relaciones Industriales, fue quien detectó el área de oportunidad y estableció el vínculo entre las facultades: “Nosotros decidimos tomar la estafeta que dejó y continuar con esta iniciativa para apoyar a nuestros pares a obtener estrategias, a fin de desarrollarse mejor en el área de recursos humanos que es necesaria en todas las carreras”.

Los cuatro estudiantes de la FCAS coincidieron en que la experiencia fue muy enriquecedora

y buscarán replicar el ejercicio en otras entidades académicas de la Universidad; hicieron hincapié en que esta iniciativa es un proyecto que surge de los estudiantes y es para los mismos. También agradecieron a las autoridades universitarias que encabezan las facultades involucradas, ya que el curso no hubiera sido posible sin su apoyo logístico y material pues el taller fue gratuito y los materiales y el espacio fueron proporcionados por estas instancias universitarias.

Para concluir el evento se contó con la participación de los directores y jefes de carrera de las facultades involucradas, quienes colaboraron durante la entrega de reconocimientos a los participantes en el curso.

En su oportunidad Rafael Gómez Rodríguez, director de la Facultad de Ingeniería Química, opinó: “Para nosotros fue muy interesante participar en esta iniciativa que tuvo muy buena respuesta de nuestro estudiantado, estoy seguro que quienes tomaron el curso salieron muy beneficiados pues como ingenieros reciben una formación muy técnica pero muy poco se ven estos aspectos relacionados con la inserción laboral, que es una problemática que todos ellos tendrán que enfrentar”.



Los facilitadores con el Director de Ingeniería Química

# Estudiantes de FCAS plantearon mejoras a empresas regionales

Resultado del trabajo desarrollado en diversas experiencias educativas

KARINA DE LA PAZ REYES

La Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS) tiene el compromiso de involucrar a sus estudiantes con el entorno social y laboral, muestra de ello fue el evento "Vinculación FCAS: Universidad-Empresa", efectuado el 29 de mayo y al que asistieron más de 50 empresarios de la región.

La actividad se desarrolló en la explanada de dicha entidad académica, ubicada en el Campus Sur, y fue inaugurada por su directora, Patricia Domínguez Chenge, quien enfatizó que "una de las tareas fundamentales de la universidad pública es relacionarse con los distintos sectores sociales a los que nos debemos".

"Vinculación FCAS: Universidad-Empresa" tuvo como principal intención reconocer la colaboración entre las más de 50 empresas con los

estudiantes en el transcurso de este ciclo escolar, cuyo resultado fue el diseño de propuestas de mejora de sus negocios.

Los alumnos Yael de la Cruz Osorio y Mario Fidel Basurto Hernández, del programa educativo Publicidad y Relaciones Públicas, diagnosticaron y analizaron cómo trabaja "Uno Piú" –restaurante de comida italiana.

Esta experiencia les permitió conocer una empresa cuyos directivos son de otro país y cómo ha logrado introducirse en el mercado local. "Nosotros tenemos un tipo de organización y cultura, y con base en eso organizamos nuestra empresa. Entonces, que llegue un italiano a querer adaptarse a la cultura mexicana y tratar de venderle a un perfil totalmente distinto se me hizo muy interesante", precisó Yael.

Mario Fidel detalló que realizaron varios trabajos en esa empresa, entre ellos uno acerca de comunicación organizacional, "sobre su comunicación interna, nuestros respetos, su modelo italiano y europeo es muy bueno; queríamos exaltar eso en la comunicación externa, en eso basamos nuestro trabajo y fue lo que desarrollamos".

Al evento acudió Rebeca Hernández Arámburo, directora general de Vinculación, quien dijo que actividades de esta naturaleza permiten a los académicos descubrir lo que los estudiantes son capaces

de hacer, los retos que implica su formación y si ésta cumple con las expectativas del mercado laboral. Por ello, les motivó para que estos espacios de vinculación sean las principales aulas.

Jesús Castañeda Nevárez, presidente del Consejo Coordinador Empresarial del Estado de Veracruz, dijo a los estudiantes que la importancia de la Universidad radica en "ubicar a los jóvenes, enseñarles a definir sus metas y apoyarlos para que den en el blanco".

A nombre de los estudiantes, Elías Becerra Grajales, de la Licenciatura

en Administración de Negocios Internacionales, destacó que una de las opciones que tienen los universitarios para salir adelante es emprender y generar oportunidades de bienestar en sus comunidades.

"Una de las claves para poder lograrlo es apoyándonos de los empresarios, verlos como nuestros entrenadores personales, porque ellos tienen vivencias, experiencias, saben todo lo necesario para construir una empresa que genere bienestar para la comunidad... Si haces lo que te gusta y lo haces bien, vas a lograr el éxito".



Mario Fidel Basurto y Yael de la Cruz

➤ Asesorados por la UV y la FESE

## Niños mostraron su capacidad emprendedora

Se llevó a cabo la V Feria de Niños Emprendedores 2015 "Sueña, crea y aprende"

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

"Nos gusta ser emprendedores y vender nuestros productos", expresó la niña Hania Maldonado Sánchez, alumna del quinto grado de la Escuela Primaria "Jaime Torres Bodet", al participar en la V Feria de Niños Emprendedores 2015 "Sueña, crea y aprende", desarrollada por la Facultad de Contaduría y Administración (FCyA) y la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE).

Hania y sus compañeros de estudio expusieron los productos

que elaboraron a lo largo de seis meses, cuando fueron invitados por la Universidad para participar en este evento.

"Elaboramos alcancías, brochetas, pantuflas, cajitas de regalo y bloc de notas. Yo soy administradora y mis compañeros están al frente de las áreas de finanzas, mercadotecnia y producción. Nos gusta mucho ser emprendedores, porque trabajamos en equipo y nos llama la atención", expresó Hania.

La directora de la FCyA, Patricia Arieta Melgarejo, destacó que dichas actividades derivan de la convocatoria nacional hecha por la FESE, denominada "Mi Primera Empresa".

En esta ocasión, el trabajo consistió en reunir a 110 estudiantes del quinto y sexto grado de primaria de las escuelas "Jaime

Torres Bodet" y "Nicolás Bravo" de la ciudad de Xalapa. Ellos presentaron 18 proyectos emprendedores. Sin embargo, a lo largo de cuatro años consecutivos se ha beneficiado a alrededor de 350 alumnos de diversos centros escolares.

Detalló que los participantes fueron asesorados por 16 estudiantes de la Licenciatura en Contaduría y Administración, quienes a su vez trabajaron con dos tutores académicos de la carrera, a fin de generar ideas de negocios en los infantes.

En el marco de esta actividad, efectuada en la explanada de la FCyA, Arieta Melgarejo reconoció el apoyo de los padres de familia, quienes han seguido y vivenciado junto con sus hijos este proceso de construcción de un sueño que hoy se transforma en un logro.

"Se ha propiciado una visión de emprendimiento que forma un buen engranaje de voluntad, determinación e ingenio, algo que hoy en día se requiere ante la necesidad de crear unidades productivas que mejoren la calidad de vida", subrayó.

Durante el recorrido por los

stands, la niña Itzel Durán Salas, alumna de sexto grado de la Escuela Primaria "Nicolás Bravo", aseguró haber aprendido mucho de esta experiencia: "Creo que hemos sacado mucho provecho, hemos aprendido a hacer varias cosas y avanzado en conocimientos sobre administración de empresas."

"Nuestro proyecto consiste en hacer productos como bolsas, collares, pulseras y carteras a precios muy accesibles; en la elaboración empleamos

materiales con una gran variedad de colores y estilos", comentó.

Johana Guadalupe Gómez López, de la misma escuela, consideró que esta labor les permitió desenvolverse y adquirir conocimientos acerca del trabajo de una empresa: "La actividad que hicimos está basada en la elaboración de regalos para eventos especiales como Navidad y 14 de febrero. Elaboramos cojines de tela polar muy suave, a un precio accesible", explicó.



Hania Maldonado y sus compañeros de la Escuela "Jaime Torres Bodet"

➤ Egresado de QFB la estudió en la selva de Los Tuxtlas

# *Pachira aquatica* o apompo, solución forestal para humedales tropicales



La flor es polinizada por las palomillas nocturnas, atraídas por el aroma

La investigación de Iván de Jesús Pale Esquivel obtuvo el segundo lugar en el V Congreso Mexicano de Ecología, categoría Presentación Oral

Esta especie arbórea puede utilizarse en la industria farmacéutica

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La polinización que llevan a cabo diferentes agentes determina en gran medida la sobrevivencia de algunas especies arbóreas, mismas que pueden desempeñar un papel vital en la reforestación de ecosistemas que han sido dañados por diferentes factores.

Así lo explicó Iván de Jesús Pale Esquivel, egresado de la Facultad de Química Farmacéutica Biológica (QFB), quien lleva a cabo la investigación “Caracterización química de los compuestos volátiles emitidos por *Pachira aquatica* mediante *headspace* dinámica y

cromatografía de gases acoplada a espectrometría de masas”.

Pale Esquivel abordó el tema como proyecto de la tesis con la que obtuvo el grado de Licenciado en Química Farmacéutica Biológica, en diciembre de 2014, bajo la asesoría de la doctora Zaira Domínguez Esquivel, investigadora de la Unidad de Servicios de Apoyo en Resolución Analítica (SARA), en codirección con Armando Aguirre Jaimes, investigador del Instituto de Ecología (*Inecol*), A.C.

“Esta investigación demuestra que los trabajos transdisciplinarios o multidisciplinarios pueden resolver problemas de carácter

prioritario, como la conservación de la biodiversidad, que por distintas actividades humanas se ha visto mermada en la actualidad. En ella se utilizaron técnicas de química analítica para responder una pregunta de enfoque ecológico.”

## El proyecto

Iván de Jesús explicó que su proyecto se desarrolló en la región de Los Tuxtlas, donde trabajó durante seis meses, aunque, aclaró, el tiempo total de la investigación fue de año y medio.

En este lapso se dedicó a identificar los compuestos químicos presentes en la esencia floral *Pachira aquatica* —especie arbórea de los suelos húmedos tropicales y conocida comúnmente como *apompo*—, con la finalidad de conocer cómo se poliniza, pues durante muchos años se había pensado que los agentes encargados de dicho proceso (conocidos como vectores) eran los murciélagos.

El universitario detalló que los vectores pueden ser bióticos y abióticos y clasificarse de acuerdo al uso del néctar, el polen o las esencias para realizar la polinización.

“Mis directores de tesis se centraron en estudiar la manera en que la composición química de un aroma floral puede determinar los insectos que son atraídos por las plantas, y se fijaron en la *Pachira aquatica* porque su utilización se ha propuesto para rescatar los humedales tropicales.”

Luego de analizar la esencia, detalló, encontraron compuestos químicos que atraen específicamente a las palomillas nocturnas, especie de esfingido que consume el néctar de esta flor.

“Propusimos que las palomillas son los verdaderos polinizadores que son atraídos por la esencia de esta planta y no los murciélagos, como los ecólogos han pensado durante mucho tiempo, aunque no se descarta que estén polinizándola

pero no son atraídos por su esencia.”

Indicó que esta investigación tiene repercusiones en beneficio de los humedales, dado que se contempla la posibilidad de utilizar la planta en el rescate de estos ecosistemas tropicales.

## *Pachira aquatica*

En los últimos años, los humedales tropicales han sido gravemente afectados por los incendios, la urbanización, la contaminación, entre otros factores, y una de las opciones para rescatar estos ecosistemas es reforestar con *Pachira aquatica*.

Iván de Jesús Pale comentó: “Al ser característica de este ecosistema, la planta no afectará las interacciones de las especies que en él habitan, además tiene una alta capacidad de germinación”.

*Pachira aquatica*, explicó, es un árbol que llega a medir hasta 18 metros de altura, crece desde el norte de Brasil hasta el Golfo de México, principalmente en zonas inundables y secas cercanas a los cauces de los ríos. De él crece la flor estudiada por Iván de Jesús.

Respecto de sus usos medicinales y comerciales, indicó que las semillas tienen una cantidad importante de ácidos grasos y enzimas que pueden ser usados en la industria farmacéutica.

“Los ácidos grasos, en especial el palmítico, es muy utilizado en la industria farmacéutica y de los alimentos. La enzima, conocida como lipasa, se usa para procesar muestras de biodiesel, que es otra alternativa de bioenergía”, añadió.

Para el caso de los usos tradicionales, apuntó que en algunos pueblos (por ejemplo los que habitan en la Sierra Madre del norte de Puebla y en Nicaragua) sirve para las enfermedades en la piel, quizá por la actividad fungitóxica.

Anteriormente, apuntó, se realizaron estudios sobre las características físicas de la planta, las semillas, las sustancias tóxicas, su biología reproductiva. Ya se conocía sobre los animales que llegaban a consumir el néctar de la flor y “con la investigación realizada recientemente se pudo determinar que las palomillas son atraídas por la esencia”.

## “Me gusta quebrarme la cabeza”

Iván de Jesús dijo que decidió estudiar en QFB porque le gusta la química analítica, que tiene como finalidad el estudio de la composición de un material o muestra, mediante diferentes métodos de laboratorio.

“Lo que me gusta es tener una muestra (química) en particular y quebrarme la cabeza para dilucidar de qué está compuesta, es lo que más me gusta hacer.”

El entusiasmo que mostró en sus clases de laboratorio hizo que



El universitario analizó la esencia en el laboratorio de la Unidad SARA



El muestreo se realizó durante la noche

una de sus profesoras lo invitara a trabajar en el Laboratorio de la Unidad SARA, localizado en el municipio de Xico.

“Quizá me invitó para que aprendiera y me familiarizara con el ambiente, le tomé la palabra, empecé a asistir y me enteré sobre los proyectos que estaban en proceso, entre ellos una colaboración con el *Inecol* que tenía como objetivo explicar las interacciones entre las especies a partir de la química analítica. Pensé ‘es algo nuevo que no se hace en la Facultad, quizá sea el primer trabajo de ecología química’, fue así que tuve mi primer acercamiento con la *Pachira aquatica*.”

El proyecto, especificó, está enfocado en saber cómo la composición química de las esencias podía definir a los polinizadores de una planta determinada.

“Acepté de inmediato porque conocería otros lugares y trabajaría con investigadores de la UNAM, *Inecol* y por supuesto de la Veracruzana. Fue así como se dio el acercamiento y pusieron en mí la semilla de querer ser investigador.”

Puntualizó que participar en este proyecto le permitió darse cuenta de que esta casa de estudios ofrece educación de calidad, equiparable a la de universidades de renombre a nivel internacional.

“Gracias a que la Veracruzana cuenta con investigadores con gran iniciativa en la búsqueda de recursos para tener la infraestructura necesaria para desarrollar investigación, es que se cuenta con laboratorios bien equipados, ejemplo de ello es el del SARA ubicado en el municipio de Xico.”

#### Transdisciplina en la selva

Durante seis meses, Iván y el grupo de investigadores tuvieron que estandarizar la técnica para realizar el muestreo, lo que implicó probar todo tipo de disolventes, los tipos de cartuchos y cómo hacer la metodología, “nos llevó casi un año”.

Iván contó que los primeros días de mayo de 2014 los pasaron en la Estación de Biología Tropical de la UNAM para realizar el muestreo de *Pachira aquatica* en la selva de Los Tuxtlas, específicamente en un lugar cercano a Balzapote, en el municipio de San Andrés Tuxtla.

La antesis (periodo de florescencia de las plantas) es durante la noche y dura menos de 24 horas, explicó que los visitantes nocturnos polinizan la flor, tiempo en el que capturaron el aroma.

“La planta tiene un periodo largo de floración, pero el pico alto se registra en mayo. El muestreo lo realizamos por la noche, especialmente entre las 22:00 y las 8:00 horas, ya que la flor

sólo vive 24 horas; pasado este tiempo se cae del árbol.”

El primer paso del muestreo, describió, fue envolver la flor en una bolsa de plástico, no debe ser cortada, por el contrario, tiene que seguir viva. Posteriormente se desenvuelve para colocar una “especie de tubo con relleno especial” junto con una bomba de vacío para succionar el aire y los compuestos químicos de la esencia de la flor, la cual pasa a través del cartucho donde quedan todos los compuestos.

“De la selva nos trasladáramos a la estación de la UNAM para hacer la extracción. Con el uso de disolventes sacábamos los compuestos de los cartuchos, ese extracto lo trajimos al laboratorio de SARA, donde la muestra fue procesada y con un equipo llamado cromatógrafo de gases, acoplado a espectrometría de masas, se realizó el análisis químico.”

Cabe mencionar que la cromatografía de gases permite separar todos los compuestos presentes en la muestra, a fin de identificarlos con el espectrómetro de masas.

La parte más difícil, dijo, quizás fue el trabajo de campo, dado que no es lo mismo estar encerrado en el laboratorio que en un espacio lleno de vegetación, entonces “el ir a la selva durante la noche con el temor de las serpientes y trabajar bajo lluvias intensas y abundantes, era algo con lo que estaba poco familiarizado”.

Externó que el mayor aprendizaje que obtuvo fue observar la manera en que los investigadores ponen en práctica sus habilidades en un proyecto, la colaboración entre diferentes institutos para desarrollar una investigación en común, además de aprender la forma correcta de elaborar un artículo científico, la búsqueda bibliográfica, entre otras técnicas.

“La transdisciplina puede repercutir en la conservación de la biodiversidad, como en este caso, y con ello mermamos los efectos del calentamiento global, conservamos ecosistemas que son cruciales por la diversidad de fauna y flora.”

#### V Congreso Mexicano de Ecología

Con este proyecto el egresado compitió en el V Congreso Mexicano de Ecología, realizado del 19 al 24 de abril en San Luis Potosí, el tema principal fue “Fronteras de la ecología en un mundo globalizado”.

Comentó que participó en la categoría Presentación Oral, en la modalidad de licenciatura, y fue evaluado por integrantes de la Sociedad Científica Mexicana de Ecología, misma que organizó el evento.

“Tuve un buen resultado, el segundo lugar, fue muy satisfactorio

por la relevancia del congreso en el campo de la ecología a nivel nacional.”

Expresó que esto es muestra de que en la Universidad se hace investigación de calidad que puede competir con instituciones de educación nacionales y del extranjero.

En este evento académico se registraron mil 224 trabajos en distintas modalidades (tesis, carteles y presentaciones orales) y participaron 113 instituciones, 87 fueron mexicanas y 26 de otros países (Brasil, Estados Unidos, Costa Rica, Alemania, Colombia, Chile).

Sobre la continuidad de la investigación, Iván comentó que ahora está elaborando un artículo para una revista científica, “sería mi primera publicación después de la licenciatura y un paso importante en mi formación profesional”.



El árbol llega a medir hasta 18 metros



La flor se envolvió en una bolsa

➤ A través de talleres

# Con “Uvikate”, Pedagogía informó y orientó a bachilleres

Veracruz • Boca del Río

Con gran éxito culminó el proyecto “Uvikate”, orientado a la formación de alumnos de bachillerato del Ilustre Instituto Veracruzano e implementado del 8 al 22 de mayo por un grupo de alumnos de la Facultad de Pedagogía.

El proyecto, integrado por los talleres “Cuídate”, “Ubícate” y “Decídete”, formó parte de la experiencia educativa (EE) Proyecto de Servicios Educativos, a cargo del académico Juan Carlos Bernal Pinacho. Los universitarios brindaron información de salud, enseñaron a realizar un plan de vida e informaron sobre las opciones educativas que ofrece la Universidad.

El comité organizador –conformado por los alumnos Cynthia Olvera Valerio, Itzel Juárez Cruz, Karen Iraís Cancino Oltehua, Mariana Ortiz Lagunes,

Luis Javier Salinas Solís y Anayansi Ibarra Jácome– realizó la planeación, gestión e implementación de los talleres.

El taller “Cuídate” informó y sensibilizó a los jóvenes sobre la importancia de tener una alimentación sana y practicar deporte; se contó con la colaboración de la nutrióloga Diana Marquinez Tress, docente de la Facultad de Nutrición, quien impartió una plática sobre “Alimentación saludable”.

También de los estudiantes Valentín Gilberto Cortés Hernández, Tedy Mendoza Ruiz, José Alberto Olivares Galicia, Francisco Javier Coto Albañil y Martín del Valle, de la Facultad de Educación Física, Deporte y Recreación, quienes realizaron sesiones de fútbol y acondicionamiento físico, como una forma de activación corporal.

Para atender las necesidades de los alumnos en cuanto a hábitos de estudio, se construyó un museo de los esquemas más utilizados en el



En la feria de carreras se dio a conocer la oferta educativa

aprendizaje, como parte del taller “Ubícate”, donde se les enseñó en pequeños grupos, conducidos por un guía, a elaborar mapas mentales, cuadros sinópticos y mapas conceptuales.

Como parte final del proyecto, tuvo lugar el taller “Decídete”, para el

cual se empleó la estrategia plan de vida, buscando que los estudiantes realizaran una proyección de su vida con base en sus expectativas e intereses.

El cierre del proyecto “Uvikate” tuvo como actividad central la realización de una feria de carreras,

con el apoyo de las licenciaturas que constituyen la oferta académica de la Universidad en el *campus* Veracruz. Docentes, consejeros y alumnos dieron a conocer la variedad de programas educativos a los cuales pueden tener acceso en la máxima casa de estudios.

Las autoridades del Ilustre Instituto Veracruzano se mostraron agradecidas, resaltando que con este tipo de actividades se apoya la formación de los alumnos de manera integral, y se les permite conocer la oferta de la UV, que muchas veces se da por conocida, pero no es así.

En total se atendieron aproximadamente 250 alumnos, con ello la Facultad de Pedagogía beneficia a las instituciones de educación media superior y a la sociedad en general.

Los programas educativos que asistieron al evento fueron: Ciencias de la Comunicación, Contaduría, Gestión y Dirección de Negocios, Administración de Empresas, Administración Turística, Sistemas Computacionales Administrativos, Química Clínica, Cirujano Dentista, Nutrición, Psicología, Médico Cirujano, Quiropráctica, Arquitectura, Ingeniería Topográfica Geodésica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Química, Ingeniería Civil e Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales.

➤ Con Cuba

# Mercadólogos mostraron oportunidades de negocios

Veracruz • Boca del Río

ARACELY HERNÁNDEZ  
Y FRANCISCO JAVIER CHAÍN

José Luis Rumbaut López y Laura Margarita Santana Lauzurique, consultores y especialistas en mercadotecnia, impartieron la conferencia “Actualidad del mercado cubano, oportunidades para México”, como parte del Foro “Oportunidades de negocio para México en el mercado cubano”, organizado por la Facultad de Administración, a través de la Especialización en Administración del Comercio Exterior.

El objetivo del evento fue dar a conocer las oportunidades que ofrece la apertura comercial de Cuba hacia el mundo.

Rumbaut López destacó que hay un reajuste del modelo económico cubano y se están desarrollando múltiples oportunidades. Asimismo sostuvo que “el mercado mexicano tiene suficiente potencial tanto en



El foro fue organizado por la Facultad de Administración

variedad de producción y servicios, como calidad y precio”.

Resaltó que para poder llevar estas empresas es necesario conocer el mercado cubano y sus particularidades, una de ellas es que Cuba es un país con dificultad para producir alimentos y México es un gran productor de ellos.

México exporta a Cuba 450 millones de dólares en productos y en los primeros cinco renglones no están los alimentos, “sin embargo sabemos que éstos se pierden, se dificulta muchísimo la comercialización interna en el país y la exportación a otros países, aun así éste es uno de los ejemplos de lo que México puede exportar a Cuba”.

El especialista en mercadotecnia mencionó que actualmente hay 34 empresas mexicanas registradas en La Habana, “son mucho menos que un tercio de las españolas y las italianas, que no tienen la cercanía ni la diversidad de productos y de calidad que hay en el estado de Veracruz o en México en general”.

Dijo que esta apertura que está teniendo Cuba debe darnos la oportunidad de poder llevar nuestros productos allá. “Es un mercado de 11 millones de habitantes que tiene un despunte muy grande en temas como el turismo, que demanda bienes, recursos, servicios; entonces es una gran oportunidad para los emprendedores y las empresas mexicanas”.

Por último, dijo que es importante apoyar el emprendimiento en los jóvenes estudiantes porque México es un país enorme y muy rico en productos.

En la inauguración del foro, Leydi Margarita López Castro, directora de la Facultad, dio la bienvenida a estudiantes, empresarios y representantes de Cuba y manifestó su interés por vincular a los estudiantes de los diferentes programas educativos con el sector comercial, industrial y de negocios.

En el evento se mostró la apertura comercial que ha generado la reorganización cubana para poder hacer negocios con el mundo y “esperemos que México logre obtener esta vinculación en los

negocios y beneficiar a las empresas mexicanas y cubanas”.

Por su parte el vicerrector Alfonso Pérez Morales, a nombre de la rectora Sara Ladrón de Guevara, dio un saludo a los asistentes y destacó: “Siempre es grato participar en este tipo de eventos por dos aspectos importantes, uno de ellos es que estas actividades fortalecen la actividad académica propia de nuestra Universidad, y dos, por la participación de los alumnos presentes. En nuestra Universidad hay alumnos que realmente quieren estudiar y nuestro compromiso es darles una educación de calidad”.

Agregó que “vale la pena que los alumnos tomen en serio la generación de negociaciones y planes de trabajo que en conjunto con nuestros distinguidos visitantes puedan gestar”.

Para concluir, exhortó a los jóvenes a aprovechar las oportunidades que ofrece la apertura comercial cada vez más intensa con Cuba en la que la relación sea de ganar-ganar.

A la inauguración asistieron Carlos Lamothe Zavaleta, secretario Académico regional; Rossy Lorena Laurencio Meza, coordinadora regional de Posgrado; Miguel Sosa Ruiz, coordinador de Posgrado en la Facultad de Administración; María Luisa Fernández Eguilaz, cónsul general de Cuba en Veracruz; José Luis Valencia Montano, presidente del Colegio de Profesionales en Negocios Internacionales y Comercio Exterior.



Representantes universitarios y del CNEIP



Los evaluadores entrevistaron a funcionarios y académicos

# Facultad de Psicología buscará la reacreditación

Será su tercera acreditación como un programa educativo de calidad

Veracruz • Boca del Río

Durante tres días, la Facultad de Psicología recibió la visita de evaluadores del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación

en Psicología (CNEIP), A.C., para obtener la certificación como programa educativo de calidad.

Académicos de las universidades de San Luis Potosí, de Monterrey y de Hidalgo evaluaron a través de

documentos, observación y entrevistas, las 10 categorías subdivididas en más de 130 indicadores: profesores, plan de estudios, movilidad académica y estudiantil, infraestructura, entre otros.

Martha Elena Aguirre Serena, directora de la Facultad, mencionó que sólo existen 71 programas educativos de

psicología acreditados, de las más de 900 universidades que en México ofrecen esta carrera. Cabe mencionar que el programa de la UV *campus* Veracruz obtuvo por vez primera su acreditación en 1998.

El evaluador Jesús Castillo López, de la Universidad de Monterrey, indicó que el CNEIP es el único organismo autorizado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (*Copaes*), A.C., para otorgar la certificación de los programas de calidad.

El vicerrector Alfonso Pérez Morales reconoció el profesionalismo de los evaluadores, y explicó a

la comunidad universitaria que la revisión constante de su Facultad permite crecer y mejorar el proceso educativo. Además ratificó el compromiso institucional por continuar ofreciendo una educación de calidad.

Aguirre Serena coincidió que la certificación facilita la evaluación de las labores sustantivas de las universidades y ofrece la oportunidad de demostrar las actividades diarias que se realizan al interior de las entidades, las cuales son observadas y evaluadas por los pares académicos y gracias a su retroalimentación son sometidas a un proceso de mejora constante.

# Alumnos de Turismo fomentan sustentabilidad

Veracruz • Boca del Río

SHUGUEY ENRÍQUEZ AMBELL

Con la finalidad de promover, sensibilizar y concienciar a la comunidad en general acerca de la importancia de desarrollar una cultura sustentable, los estudiantes de la Licenciatura en Turismo de la Facultad de Administración presentaron el proyecto “Explorando la sustentabilidad”, que incluyó conferencias, una pasarela y talleres sobre sustentabilidad humanística, una buena alimentación y sustentabilidad económica.

Además, los estudiantes de la experiencia educativa (EE)

Organización y Reingeniería de Procesos, coordinados por la académica Dolores Vázquez Trujillo, también realizaron una donación de material reciclable al Club Rotario Sur.

El objetivo principal de este proyecto fue mostrar el concepto de sustentabilidad desde sus cinco bases fundamentales: económica, política, social, humanística y ambiental. Fue el mensaje que los alumnos organizadores dieron en la bienvenida en los idiomas español, inglés, portugués, italiano y francés.

“La sustentabilidad es la capacidad que tiene una sociedad para hacer un uso consciente y responsable de sus recursos,

sin agotarlos o exceder su capacidad de renovación, dentro de las disciplinas económicas, ecológicas, sociales, políticas y tecnológicas, que pueden conservar la diversidad y la productividad a lo largo del tiempo”, comentaron los jóvenes universitarios.

En la inauguración, Felipe Verdalet Guzmán, representante sindical del *Fesapauv* en la Facultad, dijo: “Es un gusto constatar el trabajo académico que se hace y que llevan a cabo los estudiantes”. Informó que el proyecto “Explorando la sustentabilidad” demuestra la importancia que para la UV tiene este aspecto, “preocupándose siempre por los recursos naturales, del cuidado y mantenimiento de éstos”.

Entre las actividades que se llevaron a cabo destacó una pasarela de ropa hecha con material reciclado, donde la alumna María de Jesús Ceba Castillo mencionó:



Elaboraron prendas con material reciclable

“Nos enfocamos a que fueran diseños reciclados y a bajo costo, pues a veces pensamos que la ropa ya no sirve y no es así, podemos reutilizarla; en esta ocasión, además de tela utilizamos periódico, revistas y papel

crepé, y nos llevó alrededor de un mes realizar las prendas”.

Los temas expuestos en las conferencias fueron abordados por los mismos estudiantes, quienes compartieron sus experiencias a través de actividades sustentables.

# Universitarios celebraron el Día Internacional de No Fumar

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

En el marco del Día Internacional de No Fumar, la Coordinación Regional de “Espacios cien por ciento libres de humo de tabaco” y la Dirección General del Área Académica Técnica, realizaron por cuarta ocasión una marcha-desfile, con la finalidad de evidenciar los riesgos que conlleva el consumo de tabaco.

El viernes 29 de mayo, “Luzio”, la mascota oficial de la UV, encabezó la marcha, seguida por una comparsa y un grupo de zombies, caracterizados por estudiantes de los diferentes programas educativos del Área Académica Técnica. Un grupo de bastoneras del periódico *La Opinión* también acompañó la ruta, así como personal del Centro de Atención Primaria en Adicciones (CAPA), quienes año con año participan en esta actividad.

Fabiola Toquero Ponce, organizadora de la marcha, comentó que gracias al apoyo del vicerrector José Luis Alanís Méndez

se logró realizar nuevamente esta actividad, la cual tiene como objetivo seguir concienciando a la población estudiantil sobre los riesgos que conlleva el consumo de tabaco.

Advirtió que de ninguna manera ha sido un trabajo fácil, pero gracias a la coordinación de estudiantes, académicos, directores y funcionarios universitarios se ha logrado un avance importante en las facultades, sobre todo

de la Unidad de Ingeniería y Ciencias Químicas donde se trabaja con el apoyo de los directores.

“Estamos felices porque esta actividad se ha realizado durante cuatro años de manera consecutiva, en ese tiempo se han logrado importantes avances; de entrada, se ha logrado que los espacios universitarios sean 100 por ciento libres de humo de tabaco, pues cada vez es menor el número de colillas que se encuentran en las instalaciones y esto habla muy bien del trabajo que la UV ha venido realizando.”

Los participantes de la marcha se reunieron frente al gimnasio municipal de Poza Rica, avanzando por el Boulevard Petromex hasta llegar a las instalaciones de la Unidad de Ingeniería y Ciencias Químicas, donde concluyeron las actividades.

Participaron los directores de los programas educativos de Ingeniería Química, Ambiental, Civil y en Electrónica y Comunicaciones; también se contó con el apoyo de los integrantes del Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo (SUGIR).



Por cuarto año consecutivo, se llevó a cabo una marcha-desfile

La Dirección de Innovación Educativa, por medio del Instituto Tecnológico de Massachusetts y la plataforma educativa **edX**, invita al curso gratuito y en línea de

## Paradoja e infinito

En este curso conocerás aspectos de la parte técnica de la filosofía y se discutirán sus implicaciones.

**Duración:** 10 semanas

**Idioma:** Inglés

**Inscríbete en [www.edx.org/course/paradox-infinity-mitx-24-118x](http://www.edx.org/course/paradox-infinity-mitx-24-118x)**

➤ Entre niños de preescolar

## FCBA promueve el cuidado ambiental

“La idea es que desde temprana edad conozcan los beneficios de preservar su entorno”: Arturo Serrano Solís

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

La Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (FCBA) de Tuxpan llevó a cabo el 5 de junio el tradicional festejo del Día Mundial del Medio Ambiente, para lo cual invitó a estudiantes de nivel preescolar.

Arturo Serrano Solís, director de la FCBA, dio a conocer que tradicionalmente se hace la invitación anticipada a los jardines de niños de la zona urbana de Tuxpan para participar en las actividades que previamente se han preparado para todos los infantes.

Este año el programa se integró con visitas guiadas, talleres, presentación de obras de teatro y concursos donde participaron académicos y estudiantes de los programas educativos de Biología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Biología Marina, Agronegocios Internacionales y Agronomía.

“Cada año se organiza una serie de actividades dirigidas a los alumnos de preescolar, las cuales tienen que ver con el cuidado del medio ambiente; la idea es que desde temprana edad conozcan los beneficios de preservar su entorno.”

Por parte de los programas educativos de Agronomía y Agronegocios Internacionales se prepararon los talleres “El medio ambiente y yo”, “Casa de los alimentos”, “Show ambientalista”, “Juegos ambientalistas”, “Reciclados de PET” y “Locos por la basura”.

Biología y Biología Marina participaron con la exposición de carteles *Consume con moderación*, el cortometraje *Consumo responsable*, el taller

“Las plantas y la medicina”, visitas guiadas a los laboratorios para conocer las colecciones de mariposas y escarabajos, cuidado y conservación de los mamíferos marinos, conservación de los ecosistemas marinos y manejo de fauna silvestre.

Por su parte, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia hizo una exhibición de plástico y cartón, exhibió un documental sobre animales en extinción e instaló una pequeña granja.

Otras actividades en las que participaron los niños invitados fueron la obra de teatro *El monstruo de la basura* y el cuento *Goti, la gotita de miel*.

Serrano Solís comentó que las actividades se desarrollaron tanto en los laboratorios como en las explanadas y el salón de usos múltiples, donde se proyectó el cortometraje.

Agregó que recibieron a alrededor de 400 niños de nivel preescolar de todos los jardines de la zona urbana que fueron invitados previamente.

► De Ingeniería Civil

# Estudiantes triunfaron en Concurso Nacional de Mezclas de Concreto



Los universitarios con los académicos Antonio Molina y Jesús Santamaría

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ Y SHUGUEY ENRÍQUEZ

Estudiantes de la Facultad de Ingeniería obtuvieron el primer y tercer lugar del V Concurso Nacional de Diseño de Mezclas de Concreto, organizado por el Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto (IMCYC), la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería, A.C. (ANFEL), y Concrete Show México.

Los estudiantes, pertenecientes al programa educativo de Ingeniería Civil, se organizaron en dos equipos asesorados y dirigidos por los académicos Antonio Molina Navarro y Jesús Martín Santamaría López.

Molina Navarro explicó que cumplieron con los requisitos de la convocatoria, logrando un resultado óptimo en la fecha que les fue solicitada.

Informó que es el cuarto año que la Universidad Veracruzana participa y comentó que el equipo que gana es el que más se acerca a la marca que establece la convocatoria. “Los muchachos tienen que elaborar una serie de ensayos para determinar el valor óptimo que debe darle a la mezcla y llegar a los resultados deseados. La convocatoria sale aproximadamente tres meses antes del concurso”.

El alumno José Antonio Ruiz Cervantes manifestó: “Es gratificante competir con una baraja

de universidades de Hidalgo, de Guadalajara, de la UNAM, Autónoma de Puebla, la Iberoamericana y una de Tijuana, el IPN, el ITESM”. Indicó que ambos equipos trabajaron de manera conjunta en el laboratorio de la Veracruzana.

Rebeca Lagunes Torres compartió: “Para mí fue una experiencia muy grata participar en este concurso, ya que independientemente de obtener el primer y tercer lugar por encima de escuelas de muy alto prestigio, creo que lo más importante para nosotros fue habernos unido casi como una familia al estar participando en equipo”.

Elías Arturo Ortiz Morales coincidió al declarar: “Fue una grata experiencia participar en un equipo muy unido, trabajamos de manera eficiente y obtuvimos un muy buen resultado, a pesar de las deficiencias que hay en el laboratorio”.

El académico Santamaría López exhortó a los jóvenes a continuar compitiendo porque su participación les abre posibilidades y enriquecen su formación personal y profesional.

Al respecto, el estudiante Óscar de Jesús Ábrego Salas dijo: “Es una experiencia completamente distinta a la que puedes vivir en el aula, sin duda adquieres conocimientos, habilidades y la facilidad de interactuar con otras personas”.

Para Bernardo Cinta Limón, el principal trabajo fue el uso del método científico, crear una hipótesis, comprobarla y llegar a un resultado. “Este método se usó constantemente para llegar a un resultado exitoso. El trabajo en equipo y la perseverancia rindieron frutos”.

Leslie Vanessa Uribe Chagal y Amanda Pelayo Cázares detallaron que invirtieron tres meses en el proyecto: “El esfuerzo, dedicación y sacrificio valió la pena. Trabajar en equipo da buenos resultados”.

## UV, sede del XXX Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Electroquímica

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ MALDONADO

La Sociedad Mexicana de Electroquímica (SMEQ), en coordinación con la Universidad Veracruzana (UV), reúne a investigadores nacionales e internacionales que compartirán los resultados de sus trabajos en torno al tema “La electroquímica como parte fundamental en los nuevos retos globales”.

Las investigaciones se exhibirán en el XXX Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Electroquímica, que se lleva

El evento será transmitido de forma diferida por Tele UV en la dirección [www.uv.mx/television](http://www.uv.mx/television)

a cabo del 8 al 12 de junio y que será transmitido de forma diferida por Tele UV en la dirección [www.uv.mx/television](http://www.uv.mx/television)

En la inauguración, que se llevará a cabo a las 9:00 horas en el Hotel Hilton, la jefa del Laboratorio de Corrosión de la NASA, Luz Marina Calle, hablará sobre los cambios impulsados por la NASA en la protección contra la corrosión frente a los desafíos ambientales.

El XXX Congreso Nacional de la SMEQ contará también con la

exposición de Luis Echegoyen, de la Universidad de El Paso, Texas.

Además se presentarán de forma oral los estudios de 308 investigadores, exhibición de pósters y conferencias por parte de Lindsay S. Hernández Muñoz, del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional (IPN); Irma Robles Gutiérrez y Alejandro Medel Reyes, del Centro de Investigación y Desarrollo en Electroquímica; Araceli Espinoza Vázquez, de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)



Ricardo Orozco Cruz

Azcapotzalco, y Jorge Juárez Gómez, de la UAM Iztapalapa.

Ricardo Orozco Cruz, presidente del XXX Congreso Nacional de la SMEQ y actual secretario de la sociedad, refirió:

“Este congreso es especial, pues es un momento cúspide y para nosotros es un gran honor que se eligiera a la Universidad Veracruzana para celebrarlo”.

Informó que el grupo de corrosión del Instituto de Ingeniería de la UV, reconocido ante la SMEQ, está a cargo de la organización del congreso.

El investigador manifestó: “Tomamos como *staff* a los cuerpos académicos que son afines a las líneas que maneja la electroquímica, tenemos colegas del Centro de Investigación en Micro y Nanotecnología (*Microna*), la Facultad de Ingeniería y de otras regiones de la misma Universidad; junto con estudiantes desarrollaremos un evento que realizará a la UV, al *campus* Veracruz y al grupo de corrosión para posicionarnos más a nivel nacional”.

# Contaduría organizó IV Congreso Internacional de Investigación



Participaron instituciones de México, España, Colombia y Venezuela

## Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

En el marco del 35 aniversario de la Facultad de Contaduría y en coordinación con la Academia Journals, compañía editorial de San Antonio, Texas, se realizó el IV Congreso Internacional de Investigación Academia Journals en Ciencias y Sustentabilidad, con la participación de estudiantes, académicos e investigadores de universidades de 29 estados

del país, así como de España, Colombia y Venezuela.

El evento, que se desarrolló del 27 al 29 de mayo, congregó a participantes de 44 universidades y 61 tecnológicos, quienes presentaron 702 ponencias a lo largo de los tres días.

En la inauguración, el vicerrector José Luis Alanís Méndez, en representación de la rectora Sara Ladrón de Guevara, reconoció la labor del personal académico y estudiantes por

el compromiso adquirido al organizar el congreso.

Dijo que establecer un compromiso con diferentes instituciones para difundir los resultados del trabajo colegiado de todas ellas requiere de gran sustento, porque los datos que se presentan deben tener una rigurosidad metodológica.

Por su parte, la directora general del Área Académica Económico-Administrativa, Liliana Betancourt Trevedhan, reconoció el apoyo que siempre ofrece el Vicerrector para realizar

eventos tan importantes como este congreso internacional.

Dijo que la Universidad tiene la obligación de formar individuos reflexivos que incidan en torno a las problemáticas que hoy en día se viven en todas las regiones del estado, además de crear estos foros para compartir y encontrar nuevas formas para trabajar con otros profesores, compartir saberes y fortalezas de instituciones hermanas que pueden servir para dar solución a problemáticas afines.

Felicitó a los integrantes del comité organizador por propiciar estos espacios de reflexión a nivel internacional, lo cual quiere decir que el congreso se va posicionando, “esto es un ejemplo que la UV es una institución abierta a todas las opiniones y estudios”.

En su intervención, la directora de la Facultad de Contaduría, Edalid Álvarez Velázquez, señaló que el objetivo del congreso fue ofrecer un espacio multidisciplinario de expresión de resultados de trabajos de investigación y de experiencias educativas y profesionales exitosas de aquellos individuos que han incursionado en los campos de conocimiento científico, económico, legal, social y humanístico, y que desean divulgarlos a través de una publicación reconocida internacionalmente.

Destacó el apoyo de maestros y estudiantes de la Facultad que dirige por el empeño para la realización de este congreso internacional que este año incrementó la matrícula de participantes.

Estuvo presente el presidente de la editora Academia Journals, Rafael Moras, así como representantes de diferentes instituciones académicas del país.

# Enfermería realizó Foro de Egresados

## Coatza • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO

La Escuela de Enfermería de Coatzacoalcos realizó el Primer Foro de Egresados en Enfermería, que tuvo como objetivo impulsar de las actividades que satisfagan las necesidades de estos profesionistas.

En la inauguración del evento, el 5 de junio, Karina Díaz Morales, coordinadora del Programa de Egresados de la entidad académica, enfatizó que se realizó un diagnóstico donde se midió la satisfacción del egresado y empleadores, y en esta evaluación surgieron sugerencias que debemos atender.

“No debemos olvidarnos de ellos, ya que se les debe brindar educación continua, foros, etc. Una de las demandas fue orientarlos



y apoyarlos en la inserción laboral, así que en este foro se está dotando de información acerca de

instituciones y representantes sindicales que los orientarán en los requisitos para insertarse al ámbito laboral.”

Karina Díaz recaló que lamentablemente aún existen personas equivocadas que piden remuneración económica por ingresarlos a la institución, pero “la inclusión al mercado laboral en las instituciones de salud gubernamental no tiene costo monetario”.

Otra necesidad manifestada es el afiliarse a organismos de enfermería, es por ello que se invitó al Colegio de Enfermería para ofrecerles oportunidades de educación continua.

Agregó que en el diagnóstico de egresados y empleadores surgió otra necesidad: reforzar el componente ético y moral del ejercicio de la enfermería, por lo cual se presentará el marco legal de la profesión aplicado al área laboral. “Siempre les enseñamos las cuestiones académicas, pero en la vida real pueden cambiar”.

El diagnóstico de empleadores fue aplicado a dos clínicas del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) régimen ordinario, un IMSS solidaridad, cuatro hospitales regionales y civiles y 10 centros de salud.

El diagnóstico de satisfacción de egresados se aplicó a tres matrículas egresadas en la modalidad de Técnico Superior Universitario, comprendido de 60 egresados.

El programa del foro contó de seis ponencias: “Políticas y lineamientos de contratación profesional de enfermería en las instituciones de salud”, a cargo de Javier Ramírez Castro, secretario de Trabajo y Conflicto del Hospital Regional “Valentín Gómez Farfás”; “Metas de seguridad internacionales en el paciente”, por Karina Gómez Alemán; “Colegiación, deber moral de los profesionales de la enfermería” y “Certificación, estrategia para la calidad en el cuidado de enfermería”, por Amparo Consola Gapi, presidenta del Consejo Mexicano de Licenciados en Enfermería; “Marco de competencia de la profesión de enfermería en México”, por Christian Yobal Martínez; “Bioética y los servicios de salud”, por Luis Ixtapan Delgado, médico cirujano especialista en gastroenterología.

► Del Área de Humanidades

## Representantes de 24 universidades analizaron programas educativos

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ Y ARACELY HERNÁNDEZ

La Facultad de Pedagogía albergó los días 4 y 5 de junio el encuentro de la Red Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades, donde representantes de instituciones de educación superior (IES) mostraron avances, analizaron y propusieron construir líneas de desarrollo sobre la evaluación de sus programas educativos.

La UV fue la anfitriona de 24 universidades que forman parte de la red, entre ellas la Nacional Autónoma de México (UNAM), de Tabasco, Aguascalientes, Guerrero, Sonora, Chiapas, Tlaxcala y Campeche, por mencionar algunas.

En el inicio de los trabajos, el director general del Área Académica de Humanidades, José Luis Martínez Suárez, sostuvo que la UV es una institución “pujante e interesada en adecuarse a los tiempos de cambio”.

Enfatizó que con el inicio de las humanidades en la máxima casa de estudios, su compromiso social se fortaleció. Asimismo invitó a los asistentes a “repensar las humanidades en el tiempo adverso que nos toca vivir”.

En tanto, el presidente del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, Roberto Hernández Oramas, manifestó la respuesta positiva de las universidades públicas ante la evaluación y acreditación de sus programas educativos. Informó

que en México el 90 por ciento de las licenciaturas de estas áreas se encuentran acreditadas.

Resaltó que la red lleva 15 años trabajando para incidir y generar líneas de desarrollo acorde a las necesidades actuales. “Contrario a lo que se cree, los humanistas hemos avanzado”, sentenció y afirmó que la red está integrada por personas críticas, que cuestionan y proponen.

Tanto el vicerrector del *campus* Veracruz, Alfonso Pérez Morales, como el presidente de la red, Lenin Méndez Paz, mencionaron la importancia de trabajar en ésta y felicitaron a los integrantes de la misma.

Las actividades contemplaron la participación de José Antonio Hernanz Moral, director general de Desarrollo Académico e Innovación



El encuentro se efectuó en la Facultad de Pedagogía

Educativa, y Elizabeth Ocampo Gómez, coordinadora de evaluación del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF), quienes expusieron “Hacia un nuevo modelo educativo” y “Evaluación institucional del MEIF”, respectivamente.

Hernández Oramas habló acerca de “Cómo va la historia, la literatura e idiomas en la

enseñanza a nivel licenciatura”, y la directora general de Investigaciones de la UV, Carmen Blázquez Domínguez, hizo unas “Reflexiones sobre educación superior en Veracruz”. Jesús López Salas, de la Universidad de Guadalajara, expuso “Los cuerpos académicos en consolidación: trabajo en redes”.

## Alumno de *Facico* ganó concurso nacional de periodismo universitario

Veracruz • Boca del Río

SHUGUEY ENRÍQUEZ AMBELL

Omar Efrén González Sánchez, alumno de la Facultad de Ciencias de la Comunicación (*Facico*), obtuvo por segundo año consecutivo el primer lugar de la edición número 12 del Concurso Nacional de Periodismo Universitario, en la categoría Video, evento organizado por el periódico *Entretodos*, universidades regionales y las presidencias municipales de Torreón y Gómez Palacio, Durango.

En entrevista, Omar Efrén platicó que la convocatoria consistió en la realización de un reportaje científico bajo los formatos de video, fotografía, escrito o en radio. “Yo participé en la categoría Video con un proyecto que llamé RAC, que es la reutilización de aguas climatizadas, es decir, el agua de los climas”.

Informó que en esta ocasión sólo participó él por el estado de Veracruz. “A mí me gustan mucho este tipo de convocatorias, pues considero que no hay casi demanda en el periodismo científico y para mí significó un reto participar en ese rubro”.

Por ello contactó a un profesor del Centro Tecnológico del Mar

(*Cetmar*) Plantel 07, que tiene un proyecto consistente en la reutilización del agua que escurre de los aires acondicionados de dicha escuela. Investigó acerca de su uso y descubrió que no es tóxica, por lo que decidió canalizarla por medio de tuberías de PVC a la zona de acuicultura del *Cetmar*, donde estudian a los peces.

“En vez de usar agua potable utilizan la de los climas, entonces se ahorran agua potable”, abundó Omar. El proyecto de video RAC muestra toda la investigación de manera visual, así como sus resultados. La elaboración incluyó dos horas de entrevistas, tres de grabación y varios días en la edición.



Omar Efrén González Sánchez

El reportaje ganador puede visualizarse en la dirección <https://www.youtube.com/watch?v=zQznNEPAsMU>

El ganador por segunda ocasión aconsejó a las generaciones venideras que “participar en este tipo de convocatorias es una gran experiencia, hay mucha gente que tiene mucho potencial y talento, pero si no participa y se da a conocer, se queda ahí estancado”.

Por último, el alumno de la *Facico* informó que el premio fue un diploma y libros de la Universidad de Coahuila, entre otros, aunque sin duda lo mejor es el reconocimiento y la experiencia adquirida en este tipo de eventos.

# Felicidades

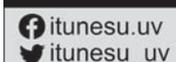
a nuestros nuevos egresados!



“Your time is limited, so don't waste it living someone else's life. Don't let the noise of others' opinions drown out your own inner voice. And most important, have the courage to follow your heart and intuition.” - Steve Jobs



iTunes U-UV  
conoce • difunde • genera



itunesu.uv itunesu\_uv

www.uv.mx/itunesu



Patricia Ivison, solista

► Retoma la música infantil

## OSX presentará *Andanzas de Cri-Crí, un cuento sinfónico*

La serie de conciertos, programada para los días 16, 17 y 19 de junio, estará bajo la dirección de Rubén Flores

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

*Andanzas de Cri-Crí, un cuento sinfónico*, es la denominación para la serie de audiciones en las que la Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX) retoma el arte musical del orizabeño Francisco Gabilondo Soler (1907-1990), creador del eufónico "Cri-Crí", personaje que ha enriquecido las fantasías infantiles de muchas generaciones.

Se trata de audiciones "infantiles", aunque se aclara que también es "para los papás de los niños, y para los papás de sus papás", en alusión al hecho de que son temas musicales que no conocen modas y no resienten el efecto destructivo del paso de los años.

Los conciertos se han programado para el martes 16, miércoles 17 y viernes 19 de junio en la sala de conciertos del Complejo Cultural Tlaqná. Para martes y miércoles, las audiciones serán a las 10:00 y 12:00 horas con entrada sin costo. La correspondiente al viernes tendrá costo de 120 pesos y se ha programado a las 20:30 horas, en el mismo recinto.

La intención de estas audiciones es permitir que el

fenómeno musical consiga su efecto en el alma y sensibilidad de todos, mediante una creatividad de corte popular pero que ha rebasado todo encajonamiento y hoy se observa como el fruto de una inspiración frondosa y de resultados antológicos.

La dirección será responsabilidad de Rubén Flores y la soprano Patricia Ivison tendrá a su cargo la parte solista.

Se aclara que los grupos escolares deberán reservar y confirmar su asistencia al teléfono 8180834, extensiones 106 y 107.

La serie de jornadas se efectuará en la sala de conciertos del Complejo Cultural Tlaqná, en el Campus Universitario para la Cultura, las Artes y el Deporte.

## DGDC convoca al Programa de Coproducción en Danza Contemporánea

Podrán participar coreógrafos radicados en Veracruz y bailarines egresados de la Veracruzana

Con la finalidad de estimular el desarrollo profesional de los egresados de la Licenciatura en Danza Contemporánea, la Dirección General de Difusión Cultural (DGDC) invita a coreógrafos nacionales y extranjeros residentes en el estado de Veracruz, a participar en el Programa de Coproducción en Danza Contemporánea.

Para este propósito, la UV otorgará hasta 150 mil pesos en becas para el coreógrafo y los bailarines seleccionados, para crear condiciones favorables que motiven la elaboración de proyectos originales con propuestas imaginativas y novedosas.

La pretensión es que generen una obra de danza contemporánea, la cual se presentará en enero de 2016, en la Sala "Dagoberto Guillaumin" del Teatro del Estado.

Por su parte, la máxima casa de estudios conformará una comisión de selección con coreógrafos en activo, artistas o especialistas de reconocido prestigio nacional, quienes calificarán la calidad, viabilidad, coherencia y pertinencia del proyecto presentado, así como la trayectoria artística del coreógrafo postulante.

Asimismo serán evaluadas propuestas que impulsen la integración de lenguajes coreográficos propios, suficiencia y

calidad del material de apoyo que sustente la propuesta y fundamente las capacidades del solicitante y el equipo creativo para su realización.

Cabe resaltar que podrán participar coreógrafos radicados en Veracruz; los bailarines deberán ser egresados de la UV o estudiantes del último año de la licenciatura.

La convocatoria completa puede consultarse en [www.uv.mx/difusioncultural/files/2015/06/Segunda-Convo-Danza.pdf](http://www.uv.mx/difusioncultural/files/2015/06/Segunda-Convo-Danza.pdf)



Las propuestas deben impulsar lenguajes coreográficos propios

**AFBG**  
Área de Formación Básica General

**INTER  
VERANO**

15 de junio - 10 de julio

COMPUTACIÓN BÁSICA  
LECTURA Y REDACCIÓN  
HABILIDADES DE PENSAMIENTO  
INGLÉS I Y II

*Inscripción en línea*  
**1º al 4 de junio 2015**

<http://www.uv.mx/afbg/general/intersemestral-de-verano/>

# Orteuv busca generar nuevo discurso escénico

Su próxima puesta en escena, *Crónicas veracruzanas*, se estrenará el 11 de junio en el Teatro La Caja

ADRIANA VIVANCO

Durante mayo, la Compañía Titular de Teatro de la Universidad Veracruzana (*Orteuv*) presentó con éxito *Psico/Embutidos*, *Carnicería escénica*, de Richard Viqueira, en la Sala "Dagoberto Guillaumin" del Teatro del Estado.

La puesta en escena cuenta la historia de una Salchicha que está por sepultar a su madre Longaniza entrelazando durante el recorrido los planos carnal y espiritual. El éxodo de la protagonista lleva al espectador a confrontarse con embutidos pornográficos, salchichones nazis, carnes de res *kosher* en campos de concentración, salchichas cocteleras, albóndigas tibetanas, etcétera.

Se pretendió generar en el espectador una reflexión respecto a la alimentación, el proceso digestivo y la muerte como ejes de nuestra existencia; esto se logró gracias a la escenografía que emula el aparato digestivo por el cual los espectadores transitaban siendo ingeridos, digeridos y, finalmente, desechados.

Luis Mario Moncada, director titular de la *Orteuv*, explicó que este montaje surgió como su primer proyecto con la compañía universitaria y decidió aprovechar el privilegio que tiene la UV de contar con un elenco estable dispuesto a someterse a toda clase de experimentos, pruebas y ensayos en torno a las posibilidades de la escena. Consideró que este montaje era la oportunidad perfecta para fijar los parámetros de su trabajo, a dónde van y hasta dónde pueden llegar, calibrar hacia dentro y hacia fuera de la compañía cómo se recibía una propuesta de esta naturaleza y dialogar con el público.

"Si la gente acude al texto dramático de la obra, podrá encontrar que es una pieza convencional por como está escrita: con escenas dialogadas y los personajes hablan entre sí; eso no tiene nada que ver con la puesta en escena, lo que pasa es que cuando invité a Richard Viqueira a realizar el trabajo y vimos la posibilidad de que estuviera la gran mayoría de los actores de la compañía (integrada por 25 actores fijos, de los cuales 19 participan en esta puesta), nos parecía que era la oportunidad de que todos intervinieran y por eso realizamos modificaciones para el montaje de 19 monólogos, de ahí surgió la idea del recorrido", apuntó.

Moncada detalló que la historia se desarrolla en un universo de embutidos donde una salchicha busca su identidad y trata de dar sepultura a su madre que resulta ser una longaniza cruda; esto tiene que ver con hablar de la carne, de la caducidad que tiene uno a nivel cárnico y en todos los niveles, pero también cuenta una historia social que tiene que ver con los miedos.

"La historia gira alrededor de esta salchicha y su madre desde que le diagnostican cáncer terminal, todo el deterioro físico, su muerte y lo que sigue a ella, ésa es la trayectoria básica. Está estructurada de tal manera que para el público es un recorrido por 22 estaciones, la obra se convierte en un laberinto o una suerte de serpientes y escaleras, donde el espectador es una ficha del juego y tiene que subir por escaleras y bajar por toboganes avanzando casilla por casilla."

Resaltó que la escenografía juega un papel de vital importancia en la obra ya que a través de ella el público entra en el entramado de la historia: "Es una estructura en la que se tienen que sortear distintos obstáculos, subir alturas considerables y perderse en túneles, esto mientras interactúan con los personajes de esta pequeña comunidad psicoembutida, que están acomodados por orden cronológico. La actriz más joven tiene 25 años y la mayor tiene 83, todos los actores están completamente desnudos, esto es fundamental para la historia porque tiene que ver con la carne, con el deterioro y la transformación que nuestro cuerpo va sufriendo a lo largo de la vida".

Al hacer referencia a la respuesta del público ante esta experiencia de teatro participativo, resaltó que tras diversas encuestas y diálogos con los asistentes a cada una de las funciones, la gente coincidió en que la puesta en escena detonó en ellos emociones intensas de diversa naturaleza.

Para algunos, dijo, el asunto de la desnudez podría haber sido un problema en un principio, pero en las encuestas la gente resaltó que al entrar en la mecánica de la obra la desnudez fue algo que se tornó secundario a los cinco minutos de iniciar la experiencia.

"Se vuelve irrelevante en términos de valoración, sin embargo sí constituye una presencia y experiencia importante, pues no



Luis Mario Moncada

es lo mismo estar frente a un actor vestido, que estar a menos de un metro de alguien desnudo o que te abrace una persona desnuda. En las encuestas, el valor que más ha sobresalido es el terapéutico, el

público nos habla de que hicieron un viaje interior y personal y que les mueve en muchos asuntos reflexivos y sensoriales que los lleva a la liberación", añadió.

En este sentido, dijo que lo importante en esta puesta en escena es que se trata de una experiencia personal y es una obra distinta para cada espectador porque ninguna escena se repite de manera idéntica.

"Es más que una representación contextualizada en una línea de trabajo que plantea la compañía y que tiene que ver con explorar rutas de teatro de no ficción y de teatro documental, abordar aspectos que tienen que ver más con la realidad que con la ficción. Se parte de la propia experiencia de los actores y se vuelve una experiencia autorreferencial para hablar de una realidad compartida, en donde el actor utiliza su propio cuerpo, sus experiencias, sus emociones y testimonios para construir."

Moncada refirió que sobre esta línea de trabajo seguirán produciendo puestas en escena,

ejemplo de ello es *Crónicas veracruzanas* que se estrenará el jueves 11 de junio a las 20:30 horas en el Teatro La Caja.

Añadió que esta obra, del mismo modo que *Psico/Embutidos*, busca conectarse con la realidad del espectador más que con el terreno de ficción: "Tiene que ver con desarrollar historia local y alentar la memoria colectiva, porque son historias veracruzanas, hechos reales, crónicas periodísticas; lo que hacemos es tratar de generar con el público un intercambio muy directo sobre asuntos con los que todos tenemos algo que ver porque conocemos a los personajes, o los escuchamos en la calle o en la radio.

"Tratamos de explorar ese terreno intermedio. No estamos dando a conocer una historia desconocida, sino compartiendo algo que tal vez el público sabe mejor que nosotros. Estamos trabajando esa idea de la no ficción y *Psico/Embutidos* es el primer ejercicio en este sentido."



Aspectos de *Psico/Embutidos*, *Carnicería escénica*

► Por séptima ocasión

# UV, sede del Curso de Creación Literaria para Jóvenes

El evento se lleva a cabo en la Unidad de Humanidades, en coordinación con la Fundación para las Letras Mexicanas

ADRIANA VIVANCO Y KARINA DE LA PAZ

Por séptima ocasión la Universidad Veracruzana (UV) es sede del Curso de Creación Literaria para Jóvenes, organizado por la Fundación para las Letras Mexicanas (FLM) en el que 25 estudiantes de todo el país trabajan distintos géneros literarios, asesorados por personalidades como Fernanda del Monte, Silvia Peláez, Luis Flores, Orlando Ortiz y David Olguín.

José Luis Martínez Suárez, director general del Área Académica de Humanidades, detalló que desde este lunes y hasta el 19 de junio se lleva a cabo este curso, que tiene por tradición abrir con la intervención de alguna figura representativa de las letras mexicanas; por ejemplo, han participado Hugo Hiriart, Eduardo Langagne y ahora el reconocido dramaturgo David Olguín.

“Esto sin duda alguna enriquece las actividades del curso, el cual toma como eje el ejercicio creativo dirigido a jóvenes creadores, cuya

presencia tiene un objetivo muy concreto que prosigue la FLM desde sus orígenes: apoyar trayectorias que realmente prometen mucho por su trabajo y que muestran una clara dirección en el sentido de engrandecer nuestro panorama literario en sus distintos géneros.”

José Luis Martínez hizo hincapié en que la UV se convirtió desde 2009 en la sede natural de este curso por el prestigio logrado en 70 años de trabajo, en los que el aporte literario de sus académicos no pasó desapercibido y por ello la FLM cuando decidió descentralizar su trabajo, optó por la Veracruzana.

Respecto al taller explicó que consiste en una serie de reuniones académicas y prácticas, divididas en dos modalidades: las cátedras impartidas por una sólida selección de académicos y artistas de la palabra, y sesiones de taller de los trabajos que cada quien en su género tiene a bien mostrar para retroalimentarse con las opiniones de los expertos.

“Por una parte, se da un acercamiento a elementos teóricos de diferentes géneros: dramaturgia, poesía, cuento, novela, poesía y ensayo; y por otro, foros en los que los asistentes presentan su trabajo de creación, de tal modo que la actividad se convierte en un acto comunicativo donde la experiencia estética articula toda esta generación de comentarios sobre la propia creación de quienes



ya tienen consolidado su oficio y de los chicos que se inician en el arte de la palabra.”

Puntualizó que el proceso de selección fue muy riguroso y se ajustó a los criterios establecidos por la FLM, que lleva a cabo el proceso de selección de las solicitudes que llegan de todo el país y dan a conocer los resultados. Cabe destacar que la UV cuenta con cinco lugares dentro del curso por ser la instancia sede, “es una gran oportunidad para nuestros estudiantes considerando que los otros estados de la República son representados solamente por una o dos personas”, resaltó Martínez Suárez.

“La Fundación para las Letras Mexicanas ofrece una beca para traslado y alimentación de los participantes; la UV se encarga de cubrir gastos de hospedaje y proporciona las instalaciones donde se lleva a cabo el taller, además de aportar el conocimiento de especialistas del Instituto de Investigaciones Lingüístico-Literarias y de la Facultad de Letras Españolas, entre los que destacan: Leticia Mora Perdomo, Ángel José Fernández Arriola, Esther Hernández Palacios, César Silva Márquez y Norma Angélica Cuevas Velasco.”

Señaló que la Unidad de Humanidades ha sido desde la primera edición el espacio que alberga este encuentro de la palabra. Esto es posible gracias a la estrecha colaboración entre el Instituto de Investigaciones Lingüístico-Literarias, la Facultad de Letras Españolas y la Dirección General del Área Académica de Humanidades.

Por último, el entrevistado reafirmó que “es digno de consideración que éste sea el séptimo curso que se realiza en la UV, pues estamos ante una de las



Norma Angélica Cuevas Velasco

relámpago” en el Salón Azul (abierto a todo público), y de 12:00 a 14:00 horas los jóvenes realizarán una visita al Museo de Antropología de Xalapa.

A partir de este día, de 16:00 a 19:00 horas, se desarrollarán los talleres de: Narrativa, impartido por Magali Velasco Vargas; Dramaturgia, por Nidia Vincent Ortega; Poesía, por Ángel José Fernández, y Ensayo, por Víctor Hugo Vázquez Rentería.

En la segunda semana de trabajo, el lunes 15 y martes 16, la directora de la Facultad de Letras Españolas de la UV, Guadalupe Flores Grajales, impartirá el tema “Construcción de la identidad femenina en la literatura”, de 10:00 a 12:00 horas en el Aula F-8.

El lunes 15 y miércoles 17, de 12:00 a 14:00 horas, la poeta y actual directora general de Difusión Cultural de la UV, Esther Hernández Palacios, expondrá “Poesía: mito, símbolo y poética”, también en el Aula F-8.

El martes 16, de 12:00 a 14:00 horas, Martha Elena Munguía, profesora-investigadora del IIL-L, presentará el tema “Risa y seriedad en la literatura”, en el aula ya citada.

El miércoles 17 y jueves 18, de 10:00 a 12:00 horas, el profesor-investigador del IIL-L, Alfredo Pavón, expondrá “Teoría y práctica del cuento”. El jueves, pero a las 12:00 horas, el escritor Luis Flores hablará de “Introducción a la naturaleza sonora del verso”, y por la tarde, de 16:00 a 19:00 horas, se desarrollará el “Segundo ciclo de lecturas. Parte I”, y el viernes 19 a la misma hora harán la segunda y última parte de éste.

Del lunes 15 al miércoles 17 continuarán los talleres, pero con diferentes instructores: Narrativa, por Orlando Ortiz; Dramaturgia, por Silvia Peláez; Poesía, por César Silva, y Ensayo, por Marcos Cortés.



**La Veracruzana ha demostrado tener la solvencia académica, de infraestructura y logística para llevar a cabo este importante encuentro”:**

José Luis Martínez Suárez

entidades culturales más sólidas que existen en el país. La Fundación para las Letras Mexicanas tiene altos niveles de exigencia, y que mantenga su vinculación con la UV nos permite demostrar que nuestra casa de estudios ha sabido responder a ello; esto es algo digno de encomio en tanto que la Veracruzana ha demostrado tener la solvencia académica, de infraestructura y logística para llevar a cabo este importante encuentro de jóvenes creadores”.

#### Actividades

El martes 9, a las 10:00 horas, la profesora-investigadora del IIL-L, Norma Angélica Cuevas Velasco, impartirá “Teoría del relato e ideas literarias”; a las 12:00, Mora Perdomo continuará con el tema “Tendencias de la novela actual hispanoamericana”, ambas actividades serán en el Aula F-8. De las 16:00 a las 19:00 horas se desarrollará el “Primer ciclo de lectura de los participantes. Parte II” en el Salón Azul.

El miércoles 10 a las 10:00 horas, el escritor, editor y traductor Felipe Garrido impartirá la conferencia “La estética del

CITRO  10<sup>a</sup>  
POTENCIA

#### Citro a la décima potencia

La sustentabilidad  
junto con el medio ambiente  
tiene ángulos diferentes  
que hablando con la verdad...  
necesitan hoy urgentes  
y renovadas visiones  
alfabetizaciones  
y hasta cambios radicales  
que implican retos totales  
para las instituciones

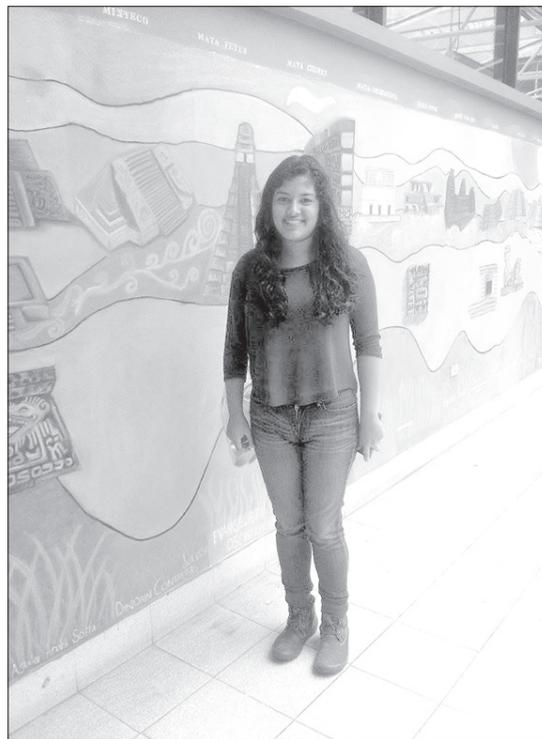
De todo esto hablaremos  
al derecho y al revés  
el miércoles diez del mes  
en la GACX ahí estaremos  
a las seis comenzaremos  
con nuestro conversatorio  
que será un laboratorio  
con su propia jiribilla  
¡llega y aparta tu silla!  
la cita: en el auditorio

➤ El 29 de mayo

## Estudiantes develaron mural sobre la historia de la arquitectura en México



María Guadalupe Cámara



Anahí Sofía Campos

Nuestro patrimonio histórico es nuestra carta de presentación: Rafael Díaz Sobac

ADRIANA VIVANCO

Estudiantes de segundo semestre de la Facultad de Arquitectura inauguraron un mural producto de las experiencias educativas (EE) Boceto y Perspectiva e Historia de la Arquitectura, en presencia de Rafael Díaz Sobac, director general del Área Académica Técnica, y Gustavo Bureau Roquet, director de la entidad académica.

Joel del Moral Pérez, responsable de las EE, explicó: "Iniciamos con los olmecas y terminamos con el Barroco, en los siguientes semestres continuaremos el mural con las etapas

correspondientes hasta llegar a la actualidad".

Por su parte, Díaz Sobac hizo hincapié en que conocer la historia del país y de la región es de vital importancia para la formación profesional de los estudiantes: "Para todos aquellos que busquen hacer movilidad al extranjero, les va a abrir las puertas del mundo, porque cuando conoces otros países te preguntan sobre lugares y eventos emblemáticos de tu nación, de tal modo que nuestro patrimonio histórico es nuestra carta de presentación y como arquitectos tenemos mucho que aportar".

Al mismo tiempo celebró el interés de los alumnos en el estudio de la historia mexicana y destacó la importancia de realizar el mural de forma manual y sin ayuda de la computadora: "Este ejercicio de espacio y de dimensión es algo que nos hace falta en la sociedad, por ello es importante seguir trabajando paralelamente a la tecnología con estrategias manuales que nos permitan tener siempre presente las dimensiones del espacio en el que nos desenvolvemos", añadió.

El estudiante de la EE Boceto y Perspectiva, Óscar Antonio Bautista Martínez, refirió: "Este mural es resultado de nuestra investigación acerca de la historia de la arquitectura y explorar distintos materiales para su realización; al final decidimos trabajar la técnica pastel por permitimos diversas posibilidades de texturas. El reto era crear un mural con las distintas culturas y etapas de la historia de México a través de la arquitectura".

La experiencia, detalló, fue muy interesante porque tuvieron oportunidad de repasar la historia de México y compartir conocimientos con sus compañeros a través del mural.

Anahí Sofía Campos dijo sentirse muy contenta con la actividad: "Nos sentimos preparados con toda la información que obtuvimos y pudimos plasmarla en un mural en el que mezclamos la arquitectura con la historia".

María Guadalupe Cámara Peña, por su parte, explicó que el mural le permitió explorar su creatividad y enfatizó: "No sólo aprendimos a dibujar, también conocimos más sobre nuestra cultura y nuestra identidad. Lo que pusimos en el mural muestra que cada elemento de nuestra cultura tiene algo significativo y se puede evidenciar en la arquitectura".

## La 58 Muestra Internacional de Cine, logro y tradición de la Universidad

Como parte de su visita a la clausura de la 58 Muestra Internacional de Cine en el Teatro "Pedro Díaz" de Córdoba, Ricardo Benet Santamaría, titular del

Departamento de Cinematografía de la Universidad Veracruzana (UV), tuvo un emotivo encuentro con los espectadores universitarios en el *campus* Orizaba-Córdoba.

Desde hace 24 años, el Departamento de Cinematografía de la UV ha sido depositario de la Muestra Internacional de Cine por parte de la Cineteca Nacional; el evento reúne

la vanguardia del cine mundial y ha sido refugio de cinéfilos y formador de nuevos públicos. Tradicionalmente el Ágora de la Ciudad de Xalapa ha sido el recinto sede de este banquete cinematográfico.

En esta ocasión la muestra en Xalapa estuvo conformada por 14 películas premiadas en los principales festivales internacionales, y por cuarto año consecutivo se extendió a la región Orizaba-Córdoba con una selección de ocho películas y la invaluable coordinación y gestión de la Vicerrectoría universitaria, así como la colaboración, por segundo año, del ayuntamiento de Córdoba, que de manera gratuita la presentó en el Teatro "Pedro Díaz".

Los resultados fueron por demás satisfactorios. Respecto a la edición anterior, en Xalapa el número de espectadores creció en 50 por ciento y en Córdoba se tuvo una asistencia 30 por ciento mayor.

Mención aparte merece la experiencia y éxito del trío de películas de la muestra presentadas en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) de Ixtaczoquitlán.



Ricardo Benet visitó el *campus* Orizaba-Córdoba

➤ Destacó arqueólogo y profesor de la ENAH

# Necesario, emocionar para preservar el patrimonio



Manuel Gándara Vázquez

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

Sólo se conserva lo que se aprecia y sólo se aprecia lo que se entiende, por ello es importante acercar al público mediante un lenguaje comprensible al patrimonio y si es posible emocionarlo, mejor, señaló Manuel Gándara Vázquez en la Facultad de Pedagogía al impartir la conferencia “Divulgación significativa del patrimonio”, el 22 de mayo.

Gándara Vázquez es profesor de la Maestría en Museología en la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), institución en la que desarrolla una línea de trabajo sobre interpretación del patrimonio. Presentó ante los estudiantes una propuesta para generar una cultura de conservación del patrimonio arqueológico, además amplió el tema con relación a la vinculación que tendrá la Facultad con un espacio del Parque Natura.

La divulgación significativa es una estrategia de comunicación educativa y actualmente en el mundo de los museos es una de las áreas que se trabajan con base en un enfoque de educación patrimonial que busca facilitar un aprendizaje profundo.

“Es importante divulgar el patrimonio porque estamos perdiendo la diversidad en todos los ámbitos, a nivel biológico y cultural”, recalcó el arqueólogo.

Subrayó que para crear una cultura de sustentabilidad es necesario crear una cultura de conservación patrimonial y la divulgación significativa busca precisamente lograr esa meta.

Se supone que esta cultura de conservación debería generarse en la escuela pero en la realidad no es así, apuntó, “si estuviéramos teniendo efecto, el Pico de Orizaba no estaría deforestado porque los depredadores habrían aprendido en la escuela que esto no se hace y les dolería hacerlo. Lo estamos haciendo pero no a la velocidad que se requiere”.

Enfatizó que el aprendizaje en una reserva natural es distinto porque se basa en un enfoque interpretativo, surgido del programa de parques y bosques de Estados Unidos de la década de los años cincuenta, que tiene la finalidad de explicar de una forma sencilla la importancia del patrimonio, buscando además el disfrute de los visitantes.

“Interpretar no es otra cosa que traducir a un lenguaje que el público pueda entender y disfrutar”, dijo, “para que la gente se comprometa con el patrimonio tiene que entenderlo y hay una frase que es clave: sólo se conserva lo que se aprecia y sólo se aprecia lo que se entiende”.

La divulgación significativa está relacionada con la pedagogía del aprendizaje significativo de David Ausubel, explicó, “los espacios patrimoniales tienen la enorme ventaja de que al estar en el parque o la reserva natural, eso que me está impactando de manera tan profunda es formidable a nivel emocional y tenemos que sacarle jugo para crear un conocimiento auténtico y sobre todo que la gente le dé un significado personal”.

Existen numerosas evidencias en investigaciones de psicología cognitiva de que cuando se involucra el afecto y el contexto es propicio, el aprendizaje se vuelve significativo.

Por último, considero necesario plantear la divulgación significativa como una forma de generar en el público, en primer lugar, un interés por el patrimonio y, en segundo lugar, una reflexión que les lleve a conservarlo, hecho que se logra cuando se articula a través de valores universales como la dignidad, la justicia, la solidaridad, creando así un vínculo entre el espacio en conservación y los visitantes; en ese sentido, serán las emociones que se despierten en el público las que harán posible que la experiencia sea significativa y forme parte de sus vidas.

## Convocan a Coloquio Internacional de Estudios Institucionales

El 4 y 5 de septiembre, en el World Trade Center de Boca del Río

Con la finalidad de analizar las propuestas de especialistas de países que enfrentan problemáticas parecidas al contexto mexicano, se convoca al 3er Coloquio de Estudios Institucionales que se realizará los días 4 y 5 de septiembre en el World Trade Center de Boca del Río, Veracruz.

Con el subtítulo “Hacia la efectividad de los DESC en el Estado Constitucional”, el evento es convocado por el cuerpo académico Estudios Institucionales José Ramón Cossío Díaz de

la Universidad Veracruzana y contempla una serie de actividades en tres mesas de exposición: “Dogmáticas particulares de los DESC”, “Mecanismos para la exigibilidad y justiciabilidad de los DESC” y “Experiencias en la defensa jurídica de los DESC”.

Los ponentes serán José Ramón Cossío Díaz, ministro de la Suprema Corte de Justicia de México; Luis I. Gordillo, profesor de Derecho Constitucional de la Universidad de Deusto y director del equipo de investigación “Poder Público” en España; Anna Margherita Russo, investigadora y profesora de Derecho Constitucional en la Università della Calabria, Italia;

Idarmis Knight Soto, profesora en la Universidad Ciego de Ávila, en Cuba; Manuel J. Terol Becerra, profesor de Derecho Constitucional en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, España, y coordinador para Iberoamérica de la Red Académica sobre la Carta Social Europea. También participará Alejandra Ancheita, directora de Pro-DESC, A.C., de México.

Para inscribirse se debe llenar la ficha y realizar el pago de 200 pesos antes del 7 de agosto, y de 280 pesos si se efectúa entre el 8 y el 21 del mismo mes. Será necesario enviar la ficha de inscripción y el comprobante de pago al correo electrónico: [coloquiocossiodiaz@uv.mx](mailto:coloquiocossiodiaz@uv.mx)

Las ponencias propuestas y síntesis curricular deberán ser enviadas al correo: [cajrcd@uv.mx](mailto:cajrcd@uv.mx). El cupo es limitado.

La Maestría en Prevención Integral del Consumo de Drogas invita al **Seminario Presencial de Avance de Tesis, Generación 2013-2015**

11 y 12 de junio. Sala 3 de Videoconferencias. USBI-Xalapa

[www.uv.mx/mpicd/noticias-y-eventos/seminario-presencial-de-avance-de-tesis/](http://www.uv.mx/mpicd/noticias-y-eventos/seminario-presencial-de-avance-de-tesis/)

## Exposiciones:

### Escultura

de Gabriel Macotella  
Lugar: Lobby de la USBI-Xalapa  
Xalapa, Ver.

### Rocío Sagaón: El estilo que baila

Galería Virtual:  
www.uv.mx/difusioncultural

### Animalia

Imágenes de Edgar Cano y  
texto de Rafael Toriz  
Lugar: Galería Ramón Alva de la Canal  
Xalapa, Ver.

### Toy town

Fotografías de Miguel Ángel Acosta  
Lugar: Galería Ramón Alva de la Canal  
Xalapa, Ver.

## Lunes 8

Cine | 18:00 horas

### Cáda-veres ilustres

Italia-Francia, 1976, de Francesco Rosi  
Departamento de Cinematografía  
Cineclub  
Lugar: Aula Clavijero  
Xalapa, Ver.

Danza | 20:30 horas

### Muestra Coreográfica de la Facultad de Danza

Lugar: Casa del Lago UV  
Xalapa, Ver.

## Martes 9

Danza | 20:30 horas

### Muestra Coreográfica de la Facultad de Danza

Lugar: Casa del Lago UV  
Xalapa, Ver.

## Miércoles 10

Cine | 18:00 horas

### Cristo se detuvo en Éboli

Italia-Francia, 1979, de Francesco Rosi  
Departamento de Cinematografía  
Cineclub  
Lugar: Aula Clavijero  
Xalapa, Ver.

\* Eventos no organizados por la UV

\*Presentación de libro | 19:00 horas

### Poemario

#### En caso de emergencia

Miguel Vélez  
Lugar: Ágora de la ciudad  
Xalapa, Ver.

Concierto | 19:00 horas

### Mi Casino Mi ciudad

#### Cosí Goeza, Limeta Cuevas y Angélica

#### Díaz Altamirano, Clarinetistas

#### Angélica Hernández Cruz, Piano

Dirección de Grupos Artísticos  
Lugar: Casino Xalapeño  
Xalapa, Ver.

Danza | 20:30 horas

### Muestra Coreográfica de la Facultad de Danza

Lugar: Casa del Lago UV  
Xalapa, Ver.

Concierto | 20:30 horas

### Dúo Coincidencia

Dirección de Grupos Artísticos  
Lugar: Sala Dagoberto Guillaumin  
Teatro del Estado  
Xalapa, Ver.

\*Boletos en las oficinas de la Dirección  
General de Difusión Cultural, Juárez #81,  
Centro

## Jueves 11

Literatura | 19:00 horas

### Presentación del número 32 de la revista La Palabra y el Hombre

Lugar: Casa del Lago UV  
Xalapa, Ver.

Teatro | 20:30 horas

### Crónicas Veracruzaneras

Organización Teatral de la Universidad  
Veracruzana (Orteuv)  
Lugar: Teatro la Caja  
Xalapa, Ver.

-Cupo Limitado a 48 personas

## Viernes 12

\*Teatro de títeres | 20:30 horas

### El ensayo del titiritero

Espectáculo para actor y títeres de  
Carlos Converso  
Lugar: Casa del Lago UV  
Xalapa, Ver.

Concierto | 20:30 horas

### El Nórdico Grieg

Orquesta Sinfónica de Xalapa  
Director invitado: Bjarte Engeset  
Dirección de Grupos Artísticos  
Lugar: Sala de Conciertos Tlaqná  
Xalapa, Ver.

## Sábado 13

Concierto | 13:30 horas

### Arte para universitarios sabatino Ballet Folklórico de la Universidad Veracruzana

Director: Ángel Ciro Silvestre  
Lugar: Facultad de Pedagogía  
Xalapa, Ver.

\*Teatro de títeres | 19:30 horas

### El ensayo del titiritero

Espectáculo para actor y títeres de  
Carlos Converso  
Lugar: Casa del Lago UV  
Xalapa, Ver.

Concierto | 20:30 horas

### Recital de piano

#### Hakon Astbo

Dirección de Grupos Artísticos  
Lugar: Sala de Conciertos Tlaqná  
Xalapa, Ver.

\*Boletos en las Oficinas de la Dirección  
General de Difusión Cultural, Juárez #81  
Centro y de la Orquesta Sinfónica de  
Xalapa, Teatro del Estado segundo piso

## Domingo 14

Concierto | 13:00 horas

### Domingos de Museo

#### El arpa en familia

Arpegios  
Dirección de Grupos Artísticos  
Lugar: Museo de Antropología de Xalapa  
(MAX) Xalapa, Ver.

\*Concierto | 17:00 horas

### Banda Sinfónica del Estado

Lugar: Casa del Lago UV  
Xalapa, Ver.

\*Teatro de títeres | 19:30 horas

### El ensayo del titiritero

Espectáculo para actor y títeres de  
Carlos Converso  
Lugar: Casa del Lago UV  
Xalapa, Ver.



Trauma se impuso en la Liga



El goleador Carlos Galicia

# Trauma y Dorados, campeones del Fútbol Rápido de la Fundación UV

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Trauma, en la versión de Liga, y Dorados Kats, en la Copa, fueron los campeones del Torneo Nocturno de Fútbol Rápido de la Fundación de la Universidad Veracruzana (UV), en emotivos juegos de final que se llevaron a

cabo en la cancha de la Unidad Deportiva Universitaria.

Las actividades iniciaron con la final de Copa, donde Dorados Kats se impuso con marcador de 4-2 a la escuadra de Isleta, con dos goles de Carlos Castillo, uno de Ángel García y otro de Santiago González, mientras que por los derrotados descontó Héctor Ramírez.

Fue un encuentro movido, donde ambos cuadros se presentaron con sus jugadores estelares.

En la final de Liga, Trauma salió en plan goleador al imponerse con marcador de 7-2 a UDICA, con

ofensiva encabezada por Jorge y Rafael Demeneghi, Héctor Contreras y Frank Álvarez.

Por parte de los subcampeones anotaron Jair Viveros y Francisco Guerra.

El arbitraje fue de Rubén Morales y Hugo González, quienes siempre estuvieron cerca de las jugadas para hacer un buen trabajo.

La ceremonia de premiación estuvo encabezada por Carlos Castillo Salas, gerente del Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte de la UV.

Se entregaron trofeos a los primeros y segundos lugares de Liga y Copa, así como al campeón goleador Carlos Galicia, del equipo Trauma, quien anotó 42 tantos.

¡UNETE A LOS CLUBES DE CIENCIA ESTE VERANO!

PARA ESTUDIANTES DE BACHILLERATO Y LICENCIATURA

**XALAPA**  
26 DE JULIO AL 1 DE AGOSTO DE 2015  
SEDE: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Maria Curie-Kahlo  
Lapateinsten

Clubes de Ciencia México

LISTA DE CLUBES

- HOW VERTEBRATES DEVELOP?
- PYTHON 101: UNLEASH YOUR INNER PROGRAMMER
- ENTREPRENEURSHIP + LIFE SCIENCES + YOU!
- BIOLOGY HOBBY SHOP: DO TRY AT HOME
- WILL IT MIX? ASK MR REYNOLDS!

PARA MÁS INFORMACIÓN VISITA [clubesdeciencia.mx](http://clubesdeciencia.mx) Tel. 8421700 ext. 11417

## DADUV apoya a atletas de escasos recursos

Representan a Veracruz en la Olimpiada Nacional de Educación Básica 2015, en Guadalajara



Personal médico atendió a los pequeños deportistas

SANTIAGO MORALES ORTIZ

La Dirección de Actividades Deportivas de la Universidad

Veracruzana (DADUV), en una labor social, apoya a niños de escasos recursos que representan a Veracruz en la

Olimpiada Nacional de Educación Básica 2015, que se celebra en Guadalajara, Jalisco.

El nutriólogo de la UV, José Madrigal Madariaga, hizo un estudio a cada uno de los integrantes para determinar la dieta que deberán llevar; en tanto que el Servicio Médico realizó una evaluación del estado de salud de cada uno de ellos y dieron algunas recomendaciones.

En tanto José Román González Aburto, responsable de la gimnasia aeróbica y con experiencia en el ámbito motivacional, habló con cada uno de ellos destacando los valores de ser triunfador y algunos otros aspectos que seguramente incidirán el día de la competencia.

Los pequeños atletas de la Escuela Primaria "Miguel Hidalgo y Costilla", del municipio de Chiconquiaco, son: Silvestre Sergio Morales Dorantes, Herzayn Rentería Gutiérrez, Amado Fernández Rodríguez y José Fernández Rodríguez, quienes están a cargo de los entrenadores Alberto Méndez Rodríguez y Erick Arturo Hernández García.

Los pequeños integran el equipo que compite en la prueba de 4 x 75 metros planos en el citado evento y tienen condiciones para destacar en Guadalajara, ya que cuentan con un registro de 42 segundos, algo que buscan mejorar para aspirar a las medallas.

► Para el Mundial de Fútbol de Corea del Sur

# Halcones buscan lugar en la Selección Nacional Universitaria



Alejandro Villalvazo Cervantes



Balam Martínez Castro



Misael Soto Gutiérrez



Alejandro Camarillo Pérez

Preseleccionados de todo el país se concentran en la Unidad Deportiva Universitaria

“Instalaciones de la UV, óptimas para practicar buen fútbol”: Primo Alberto González Arzate

SANTIAGO MORALES ORTIZ

El entrenador de la Preselección Nacional Universitaria de Fútbol, Primo Alberto González Arzate, se siente motivado por el trabajo que el conjunto realiza en la Unidad Deportiva del Campus para la

Cultura, las Artes y el Deporte de la Universidad Veracruzana (UV), rumbo a su participación en el Mundial de Corea del Sur.

El técnico, quien trabaja con un grupo de 34 jugadores provenientes de 12 instituciones del país, entre ellos seis de Halcones UV, apuntó

que están los mejores jugadores del país, pues se hizo una preselección con lo mejor de las universidades nacionales Puebla 2014 y Nuevo León 2015.

González Arzate fue claro en señalar que todos los jugadores están en las mismas circunstancias, buscando un lugar en la selección: “Van a competir por 20 lugares. Tendremos un primer recorte de 11 y otro de tres elementos para quedarnos con los elegidos que asistirán al Mundial de Corea del Sur, a realizarse del 2 al 14 de julio”.

Señaló que en lo personal es un gran compromiso llevar las riendas

de la preselección: “Es la primera vez que dirigiré a la Selección Nacional en una competencia de este tipo, hay que trabajar fuerte para lograr buenos resultados en Corea del Sur”.

El estratega también destacó la calidad del escenario deportivo universitario: “Son instalaciones muy adecuadas para la práctica del fútbol, los muchachos están trabajando muy a gusto. La verdad nos dio alegría cuando nos comunicaron que aquí sería la concentración”.

## Halcones, ilusionados

Los preseleccionados de la UV trabajan a tope, con la ilusión de

llegar a ser parte de la selección. Ellos son Jhonatan Camacho Zavaleta, Hugo Arlindo Martínez Terrones, Balam Martínez Castro, Misael Soto Gutiérrez, Alejandro Villalvazo Cervantes y Alejandro Camarillo Pérez.

El campeón goleador de la Universiada Nacional Nuevo León 2015, Alejandro Villalvazo, agradeció la oportunidad de esta convocatoria: “Estamos contentos y buscando un lugar en la selección. Las posibilidades siempre están abiertas, hay que demostrar que tenemos la capacidad para seguir adelante”.

Por su parte, Balam Martínez se siente motivado por esta experiencia: “Gracias a Dios y a mi familia; parece que el fútbol me sigue, estoy muy contento de estar aquí echándole todas las ganas. Todos tenemos las mismas posibilidades, depende el esfuerzo que realice cada quien para quedarse, pero se trata de una gran experiencia”.

En tanto Alejandro Camarillo destacó el nivel de los convocados: “Es un gusto estar aquí, tratando de ganar un lugar en la selección. La competencia está fuerte, pero vamos a echarle todas las ganas. Las posibilidades las tenemos todos, sólo debemos brindar nuestro máximo esfuerzo”.

Por último, Misael Soto apuntó que es un orgullo ser convocado dentro de los pre-seleccionados, “pues ponemos en alto el nombre de la Universidad. Por algo nos llamaron, todos tenemos el mismo nivel; lo que hay que hacer es entregarse y ponerle ganas, ya al final los entrenadores decidirán quienes son elegidos”.

Cabe señalar que el estratega de Halcones, Emilio Gallegos Sánchez, también está presente en los trabajos de la preselección, como auxiliar técnico de Primo Alberto González.

# Curso de Fútbol del AFEL concluyó con éxito



Los estudiantes se beneficiaron con créditos

Se detectaron talentos para integrarlos a la Selección de Halcones

SANTIAGO MORALES ORTIZ

El Curso de Fútbol del Área de Formación de Elección Libre (AFEL) concluyó con una gran aceptación por parte de los estudiantes participantes, quienes reconocieron que además de obtener créditos para su formación académica,

esperan ser detectados como talentos para reforzar a la Selección de Halcones.

Emilio Gallegos Sánchez, responsable del curso, señaló que tras un juego de corte amistoso, en el que tomaron parte los dos grupos con los que trabajó, concluyeron las enseñanzas de forma satisfactoria.

Destacó que más del 90 por ciento de los alumnos llegan sin conocimiento de este deporte y que en la UV se trata por todos los medios posibles que agilicen su cuerpo, “porque lo académico lo agilizan con la mente y tratamos que en su formación ambas vayan de la mano. La clase de fútbol es un compendio de lo que significa este deporte para ellos, de acuerdo al

reglamento existente, formas de entrenamiento, así como fundamentos básicos y técnicos para desarrollarlo. Existen tácticas y estrategias que se implementan y fundamentos básicos para jugarlo”.

Gallegos Sánchez comentó que se les enseña el sistema de juego y también las formaciones, “que el fútbol tiene una historia por la que tanto ahora peleamos, que la conozcan, que sepan todo lo referente a este deporte, para que en su momento lo disfruten y quieran más al fútbol”.

Agregó que de los cursos AFEL han surgido elementos con talento, quienes son invitados para integrarse a la Selección de Halcones.

# ¡Ven y Baila!



# Salsa Zona

UV  
Xalapa

## ORQUESTA DE SALSA DE LA UV

alternando con:

## MAYABE Y BANTÚ

Sábado  
**13**  
Junio

**7:30** pm  
Gimnasio  
**USBI**

**Venta de Boletos**  
Taquilla y oficinas de la Fundación UV  
Preventa \$100  
Día del evento \$130



Fundación UV  
Asociación Civil



Universidad Veracruzana

[www.fundacionuv.org](http://www.fundacionuv.org)



[/fundacionUV.AC](https://www.facebook.com/fundacionUV.AC)



[@fundacionuv](https://twitter.com/fundacionuv)



8421700 ext.11043-11025

La Universidad Veracruzana, a través de las vicerrectorías en sus regiones, invita a la comunidad universitaria en activo y jubilados, así como a la sociedad en general, a participar en el

### Concurso

#### La Universidad Veracruzana y sus regiones. Una iconografía

La convocatoria está abierta a todas las personas interesadas en participar con materiales fotográficos y/o documentales (carteles, cartas, periódicos, etcétera.) que den cuenta de la historia de la Universidad Veracruzana en cada región. Los materiales premiados y seleccionados permitirán crear un acervo histórico de cada una de las regiones, y serán publicados en un volumen por cada región.

La recepción del material cerrará el 30 de junio a las 15:00 horas.

Consulta la convocatoria en [www.uv.mx](http://www.uv.mx)

